

**Карта анализа качества результатов
образовательной деятельности
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад комбинированного вида № 27 «Петушок»**

0 – показатель не представлен, 1 – соответствует в меньшей степени 2 – соответствует в большей степени 3 – соответствует в полном объеме

Параметры соответствия	Степень соответствия			
	0	1	2	3
I. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССОВ				
В ДОО проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов				
Педагогическая диагностика проводится в установленные сроки, с учетом адаптационного периода пребывания детей в группе				
Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений детей, их интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками				
Педагоги ведут карты индивидуального развития детей школьного возраста педагогическая диагностика проводится в произвольной форм на основе малоформализованных диагностических методов				
Педагоги используют специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей				
Педагоги анализируют полученные данные по итогам педагогической деятельности				
По результатам диагностики определяется эффективность педагогических действий и осуществляется Их дальнейшее планирование				
II. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ				
По результатам диагностики у детей наблюдается динамика в освоении обязательной части образовательной программы дошкольного образования детского сада:				
• В области социально-коммуникативного развития				
• В области речевого развития				
• В области познавательного развития				
• В области художественно-эстетического развития				
• В области физического развития *				
По результатам диагностики у детей наблюдается динамика в освоении части программы, формируемой участниками образовательных отношений:				
По направлению развития в рамках реализации парциальной программы Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» Багадаевой О.Ю., Галеевой Е.В., Галкиной И.А., Зайцевой О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайловой И.В., Серёдкиной Н.Д., Удовой О.В., Шинкарёвой Н.А.				