

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок»

Методическая разработка
дидактических игр
на развитие мелкой моторки
с гидрогелевыми шарами
«Удивительные шарики».



Воспитатель: Чаюк Любовь Леонидовна

г. Саянск, 2023г.

Предисловие:

В. А. Сухомлинский утверждал: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». Современными учеными установлено, что уровень развития психических процессов и речевых способностей находится в прямой зависимости от степени сформированности мелкой моторики рук. Она тесно связана с развитием произвольного внимания, глазо-двигательной координации, наглядно-действенного мышления и развитием речи.

Использование разных мячей, бусин и шариков во время непрерывно образовательной деятельности дает положительный результат, снимает психоэмоциональное напряжение у ребенка, так как ребенок думает, что он играет, а не занимается.

С помощью гидрогеля можно создать уникальную, тактильную гимнастику, которая оказывает тотальное воздействие на кору головного мозга, что предохраняет отдельные ее зоны от переутомления, равномерно распределяя нагрузку на мозг. Этот метод вызывает раздражение рецепторов, расположенных на ладонках и стопах детей и вызывает приятные ощущения. Использование этих шариков способствует активизации деятельности у заторможенных детей и, наоборот, успокаивает гиперактивных. Кроме того, этот метод развивает мелкую моторику, активизирует межполушарное взаимодействие, активизирует развитие речи ребенка, позволяет эффективно развивать эмоционально-волевую и познавательную сферу.

Мы с детьми провели опыт, прежде чем начать играть с гидрогелевыми шариками-аквагрунтом. Наши ребята в детском саду наблюдали, как чудо-шарики «росли», постепенно увеличивались в размерах, напивались водой. Для детей это было настоящее волшебство! **Гидрогель приятный наощупь**, очень прыгучий, интересный и необычный материал, он прекрасно подходит для сенсорного развития ребят. Дети брали их в ручки, гидрогелевые шарики выпадали из рук и прыгали по комнате. Ребята с радостью и веселыми криками их догоняли, снова роняли и догоняли. Эмоции их переполняли!

Источники интернет ресурсы:

<https://veseliebydni.blogspot.com/2016/08/blog-post.html>;

<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/517244-kartoteka-igr-dlja-roditelej-tema-razvivajusc>

Игры с гидрогелиевыми шариками-аквагрунтом:

1. «Релаксация»

Цель: снять эмоциональное напряжение детей, помочь расслабиться, раскрепоститься.

Если гидрогель насыпать в пластиковый контейнер, то получится прекрасный бассейн для пальчиковых игр. Самое простое, что можно с ним делать, это опускать пальчики в него и перебирать шарики. Такая возня умиротворяет, успокаивает детей. Снимает стресс.

Перед началом игры необходимо провести с детьми беседу о том, что аквагрунт нельзя брать в рот, т.к. он не съедобный, облизывать пальцы во время игр и др.

2. «Разложи по цветам»

Цель: закреплять умение различать и называть цвета.

С помощью гидрогеля можно изучать с ребенком цвета. Раскладывать шарики по соответствующим по цвету стаканам или тарелкам. А также сортировать аквагрунт по размеру.

3. Игра «Лови шарики»

Цель: Развивать координацию движений, общую моторику, внимание, развивать наглядное и действенное мышление. Формирование правильной хватки рук. Развивать ловкость.

Воспитатель предлагает детям поехать на рыбалку, и самим поймать шарики-«рыбки». Вылавливать из воды гидрогелевые шарики необходимо с помощью ложки или ситечка.

4. Игра «Волшебные узоры».

Цель: Развитие сенсорного восприятия, обогащение тактильной чувствительности.

Оборудование: шаблоны с рисунками разных предметов и животных, аквагрунт.

Воспитатель сообщает детям о том, они будут выкладывать шариками красивую картину по заранее заготовленному шаблону. Затем воспитатель раздает детям материал, давая возможность детям выбрать карточку. Выкладываем шарики на выданные шаблоны.

По завершении работы, детьми обсуждается расположение шариков, воспитатель хвалит детей, вызывает положительное отношение к итогу работы.

5. Игра «Что спрятано?»

Цель: Развитие мелкой моторики. Знакомство с качеством предметов, размером, формой.

Педагог закапывает в ёмкость с шариками гидрогеля какой – либо предмет и просит найти его. Далее закапывает несколько предметов и предлагает найти их.

6. «Обводилки для обеих рук»

Цель: развитие межполушарных связей.

Оборудование: картинки-обводилки, гидрогель

Взять в каждую руку по одному шарик гидрогеля и провести по маршруту, нарисованному на карточке одновременно двумя руками до цели.