



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский региональный колледж педагогического образования»
(ГБПОУ ИО ИРКПО)

Инновационный проект

**«Использование потенциала образовательного
кластера в формировании готовности
специалистов к реализации современной
стратегии в области экологического
образования на этапе дошкольного детства»**





Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами



План мероприятий «Основ государственной политики экологического развития России до 2030 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 2423-р)



Закон Иркутской области от 04.12.2008 № 101-оз
«Об организации и развитии системы экологического образования и формировании экологической культуры на территории Иркутской области»



Стратегия развития и воспитания в РФ на период до 2025 года»
(распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г., №1155)





Период реализации проекта:

январь 2024 г. – июнь 2028 г.

Направление деятельности инновационной площадки:

Разработка, апробация и внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций

Цель проекта:

создание образовательного кластера для повышения качества подготовки специалиста к реализации современной стратегии в области экологического образования на этапе дошкольного детства

Предмет проектирования:

«Модель кластерного взаимодействия по формированию готовности специалистов к реализации современной стратегии экологического образования на этапе дошкольного детства»





Задачи проекта



Изучить нормативные, теоретические и практические подходы к формированию готовности специалистов к реализации современной стратегии в области экологического образования детей дошкольного возраста



Объединить образовательные учреждения разного уровня в образовательный кластер для повышения эффективности использования интеллектуальных, материальных и информационных ресурсов в подготовке специалистов к реализации экологического образования детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях Иркутской области



Разработать и реализовать «Модель кластерного взаимодействия по формированию готовности специалистов к реализации современной стратегии в области экологического образования на этапе дошкольного детства»

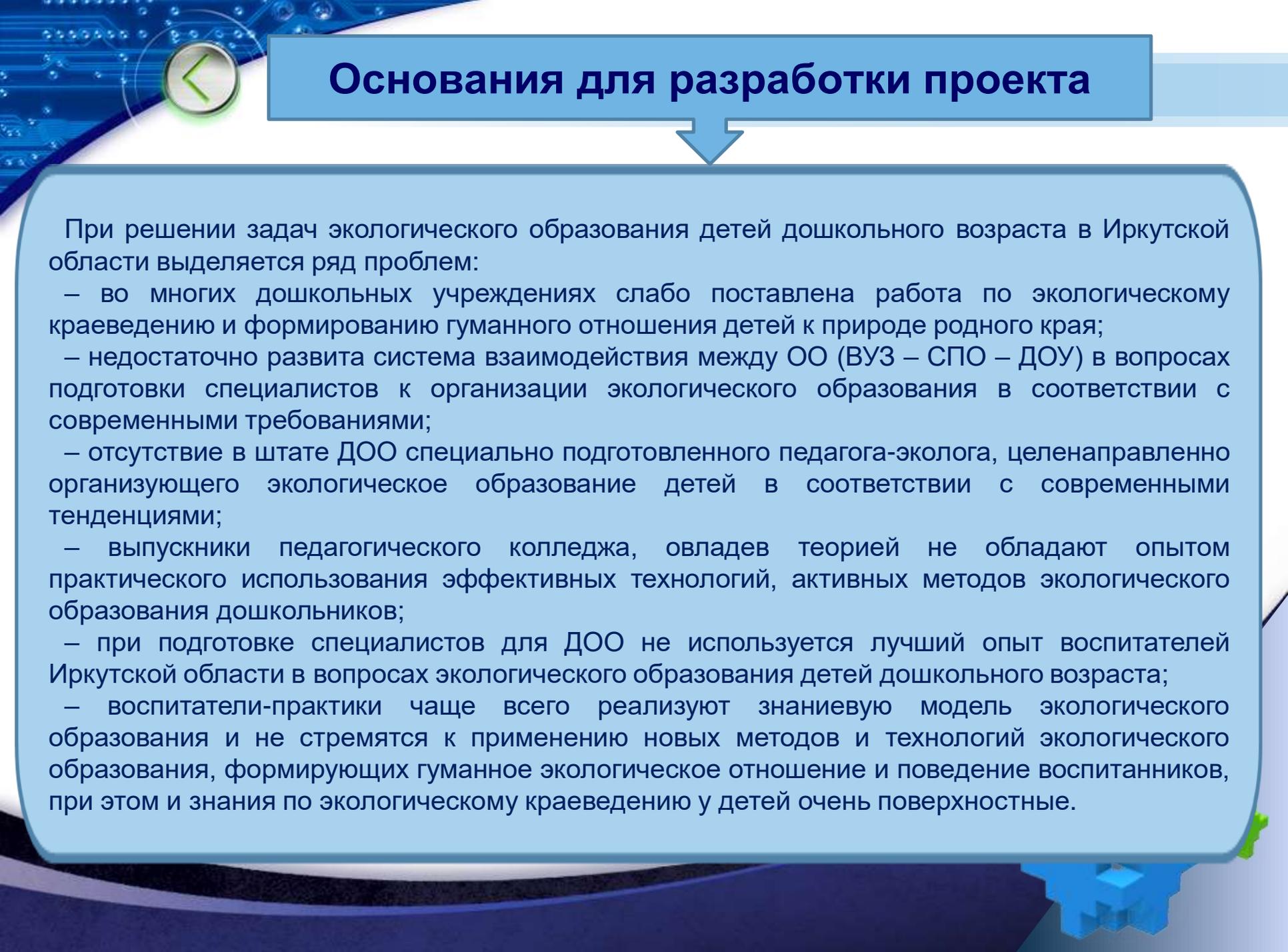


Провести проблемно-ориентированный анализ результатов деятельности образовательного кластера



Обобщить опыт подготовки специалистов к реализации современной стратегии в области экологического образования детей дошкольного возраста





Основания для разработки проекта

При решении задач экологического образования детей дошкольного возраста в Иркутской области выделяется ряд проблем:

- во многих дошкольных учреждениях слабо поставлена работа по экологическому краеведению и формированию гуманного отношения детей к природе родного края;
- недостаточно развита система взаимодействия между ОО (ВУЗ – СПО – ДОО) в вопросах подготовки специалистов к организации экологического образования в соответствии с современными требованиями;
- отсутствие в штате ДОО специально подготовленного педагога-эколога, целенаправленно организующего экологическое образование детей в соответствии с современными тенденциями;
- выпускники педагогического колледжа, овладев теорией не обладают опытом практического использования эффективных технологий, активных методов экологического образования дошкольников;
- при подготовке специалистов для ДОО не используется лучший опыт воспитателей Иркутской области в вопросах экологического образования детей дошкольного возраста;
- воспитатели-практики чаще всего реализуют знаниевую модель экологического образования и не стремятся к применению новых методов и технологий экологического образования, формирующих гуманное экологическое отношение и поведение воспитанников, при этом и знания по экологическому краеведению у детей очень поверхностные.

Этапы проекта



1 этап

**Проектно-
организационный**
январь 2024 г. –
апрель 2024 г.

2 этап

**Реализация
инновационной
деятельности в
образовательной
практике**
сентябрь 2024 г. –
август 2028 г

3 этап

**Оценка
эффективности
инновационного
проекта**
май 2028 г. –
июнь 2028 г



Содержание этапов проекта

Проектно-организационный

- Определение направления инновационного проекта.
- Утверждение состава проектной команды.
- Решение общих организационных вопросов по инновационной деятельности

Реализация инновационной деятельности в образовательной практике

- Организационно-педагогическое управление инновационной деятельностью
- Организация образовательного процесса в Колледже (организация учебно-исследовательской деятельности, волонтерская эколого-проектная деятельность, повышение профессиональной компетентности, транслирование педагогического опыта)

Оценка эффективности инновационного проекта

- Мониторинг результатов реализации Проекта, составление
- аналитического отчета



Нормативное правовое обеспечение реализации проекта



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743



Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена специальность 44.02.01 Дошкольное образование



Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям



Программы производственной практики по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»





Состав участников реализации инновационного проекта

- Иркутский региональный колледж педагогического образования
 - Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования ИГУ
 - Дошкольные образовательные организации г. Иркутска и Иркутской области
- 

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта

Способы распространение и внедрение результатов инновационной деятельности :

- организация и проведение тематических лекториев, мастер-классов, семинаров-практикумов на базе специально оборудованных Мастерских по компетенции «Дошкольное воспитание»;
- организация и проведение вебинаров, телемостов, профессиональных диалогов, конференций в режиме online со специалистами ДОО;
- организация и проведение курсов повышения квалификации, творческих педагогических конкурсов для студентов и специалистов ДОО;
- обмен опытом по организации экологического образования воспитанников – совместные мероприятия с педагогами-практиками (круглые столы, конференции, мастер-классы), разрабатывающими и реализующими работу по формированию экологической культуры на ступени дошкольного образования в соответствии с ФГОС;
- тиражирование опыта через печатные издания, размещение материалов на информационных ресурсах сети интернет (сайты, социальные сети и др.).



Планируемые результаты



Внедрение разработанной нами «Модели кластерного взаимодействия по формированию готовности специалистов к реализации современной стратегии экологического образования на этапе дошкольного детства» поможет:

- выпускникам колледжа подготовиться к успешной реализации задач экологического образования;
- партнерам кластера пересмотреть систему подготовки специалистов к реализации экологического образования дошкольников в соответствии с современными требованиями;
- специалистам дошкольных образовательных учреждений Иркутской области повысить профессиональную компетентность в области формирования экологической культуры дошкольников.

Продукты, полученные в ходе инновационной деятельности (технологические карты, проекты, методические разработки, дидактические пособия и др.), могут быть использованы студентами педагогических колледжей и вузов, педагогами дошкольных образовательных организаций при организации экологического образования дошкольников.





Благодарим за внимание

