

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№27 «Петушок»
Протокол №1 от 02.09.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида №27
«Петушок»
от «02» сентября 2024 г.
№116/27-26-89

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №27 «ПЕТУШОК»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Саянск, 2024

Содержание плана

№	Название раздела	Страница
I.	Анализ работы за 2023-2024 учебный год	3
II.	Цель и задачи МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» на 2024 - 2025 учебный год	3
III.	Образовательная деятельность	4-11
3.1.	<i>Работа с воспитанниками</i>	4
3.1.1.	Воспитательные мероприятия	4
3.1.2.	Праздники, развлечения и досуги	4
3.1.3.	Выставки, акции, викторины и др.	6
3.2.	<i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i>	8
3.2.1.	Основные направления деятельности	8
3.2.2.	Общие педагогические мероприятия	9
3.2.3.	Родительские собрания	10
3.2.4.	Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад	11
IV.	Организационная и методическая деятельность	12-24
4.1.	<i>Методическая работа</i>	13
4.1.1.	Организационно-методическая поддержка	13
4.1.2.	Формирование и развитие кадрового потенциала	14
4.1.3.	Информационная поддержка	16
4.1.4.	Диагностическая поддержка	18
4.1.5.	Научно-методическая поддержка	18
4.1.6.	Правовая поддержка	19
4.1.7.	Формирование развивающей предметно-пространственной среды	20
4.1.8.	Изучение и обобщение передового педагогического опыта	21
4.2.	<i>Педагогические советы</i>	21
4.3.	<i>Методические советы</i>	23
4.4.	<i>Психолого-педагогический консилиум (ППК)</i>	24
4.5.	<i>Совет профилактики</i>	24
V.	Управленческая деятельность	26-29
5.1.	<i>Нормотворчество</i>	26
5.1.1.	Разработка локальных и распорядительных актов	26
5.2.	<i>Работа с кадрами</i>	26
5.2.1.	Аттестация педагогических работников	26
5.2.2.	Повышение квалификации педагогических работников	27
5.2.3.	Оперативные совещания при заведующем	28
5.2.4.	Взаимодействие с социумом	29
VI.	Административно-хозяйственная деятельность	30-35
6.1.	<i>Антитеррористическая защищенность</i>	31
6.2.	<i>Пожарная безопасность</i>	31
6.3.	<i>Хозяйственная деятельность</i>	32
6.4.	<i>Финансово-экономическая деятельность</i>	34
6.5.	<i>Работа попечительского совета</i>	34
6.6.	<i>Работа Совета отцов</i>	35
VII.	Контроль и оценка деятельности	35-39
7.1.	<i>Контроль выполнения требований действующих нормативно-правовых документов</i>	36
7.2.	<i>Контроль за организацией образовательного процесса в режимных моментах</i>	37
7.3.	<i>Контроль за ведением документации</i>	38
7.4.	<i>Управленческий контроль возможных достижений детей</i>	38
7.5.	<i>Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в ДОУ</i>	38
7.6.	<i>Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)</i>	39
7.7.	<i>Независимая оценка качества образовательной деятельности</i>	39
	Приложения	40
	<i>Приложение 1 Календарь образовательных событий 2024/2025, направленный письмом Минпросвещения</i>	
	<i>Приложение 2 План кружковой работы с детьми</i>	
	<i>Приложение 3 План проведения мероприятий по пожарной безопасности с воспитанниками</i>	
	<i>Приложение 4 План по ознакомлению детей с правилами дорожного движения</i>	
	<i>Приложение 5 План работы детско-взрослых клубов</i>	
	<i>Приложение 6 Работа по обеспечению преемственности со школой</i>	
	<i>Приложение 7 Сетевое взаимодействие</i>	
	Лист корректировки	

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 учебный год

Аналитическая часть: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления учреждения, содержание и качество подготовки обучающихся, оценка организации учебного (образовательного) процесса, оценка востребованности выпускников, оценка кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества (ВСОКО) и **показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти**, осуществляющим МДОУ «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок» г. Саянска по состоянию на 31.12.2023г. отражены в «Отчете о результатах самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №27 «Петушок»», который был рассмотрен на заседании педагогического совета №3 09.04.2024 года, утвержден приказом заведующего от 09.04.2024 года №116/27-26-48, представлен учредителю 19.04.2024 года.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №27 «ПЕТУШОК» НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ: повышение качества дошкольного образования путем создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, развития психического и физического здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями.

ОСНОВНЫЕ ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Развивать у ребенка раннего и дошкольного возраста систему ценностных отношений к окружающему растительному и животному миру, привлекать к участию в природоохранной и экологической деятельности путем совершенствования системы эколого-краеведческой работы:
 - повысить профессиональную компетентность педагогов в области экологии посредством инновационной деятельности, практико-ориентированных семинаров, школ профессионального развития, персонализированных консультаций;
 - создавать условия на прогулочных площадках для экологического образования дошкольников;
 - оборудовать «Зимний сад» для формирования первоначальных экологических знаний у детей дошкольного возраста;

- оборудовать туристско-краеведческую площадку для практических занятий с детьми дошкольного возраста по туризму, экологии и краеведению;
 - осуществлять целостный подход к оздоровлению детей средствами природы.
2. Совершенствовать образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию путем личностно-ориентированных и развивающих образовательных технологий, организации современной интерактивной развивающей предметно-пространственной среды:
- повышать компетентность педагогов в области нравственно патриотического воспитания путем педагогических чтений, деловых игр, мастер-классов, круглых столов, семинаров-практикумов и любых форм ДПО, посредством сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
 - совершенствовать воспитательно-обучающую работу по межкультурному образованию детей дошкольного возраста;
 - совершенствовать морально-нравственную сферу детей посредством личностно-ориентированных технологий, проектной деятельности.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Работа с воспитанниками

3.1.1. Воспитательные мероприятия

Наименование документа	Срок	Ответственный
Календарь образовательных событий 2024/2025, направленный письмом Минпросвещения (приложение 1 к плану)	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
План кружковой работы с детьми (приложение 2 к плану)	В течение года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
План проведения мероприятий по пожарной безопасности с воспитанниками (приложение 3 к плану)	В течение года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
План по ознакомлению детей с правилами дорожного движения (приложение 4 к плану)	В течение года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
План работы детско-взрослых клубов (приложение 5 к плану)	В течение года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
Работа по обеспечению преемственности со школой (приложение 6 к плану)	В течение года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели Специалисты

3.1.2. Праздники, развлечения, досуги

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	1 сентября	Музыкальный руководитель, воспитатели
Осенняя ярмарка. Праздник хлеба	2 неделя сентября	
День здоровья	3 неделя сентября	Инструктор по физической культуре
Развлечение «День Байкала»	2 неделя сентября	Воспитатели, специалисты МДОУ

Праздник профессиональной успешности (День воспитателя)	27 сентября	Муз. Руководитель, специалисты
Международный день туризма Эколого-краеведческий поход (старший возраст) День игры и безопасности (младший возраст)	27 сентября	Воспитатели старших дошкольных групп, специалисты МДОУ
Осинины	1 неделя октября	Музыкальный руководитель
Спортивное развлечение «Игры наших бабушек»	1 октября	Воспитатели, специалисты МДОУ
День отца	15 октября	Воспитатели музыкальный руководитель, специалисты МДОУ
Развлечение «День народного единства»	4 ноября	Воспитатели музыкальный руководитель, специалисты МДОУ
День Матери	4 неделя ноября	Воспитатели музыкальный руководитель, специалисты МДОУ
Новогодние праздники	3-4 недели декабря	Воспитатели музыкальный руководитель, специалисты МДОУ
Рождественские гуляния	2 неделя января	
Спортивные мероприятия «Эколята - спортивные ребята»	январь	Инструктор по физической культуре
Зарница (военно-патриотическая игра)	февраль	
Эстафета «А ну-ка папы!»	23 февраля	Музыкальный руководитель
Масленица	февраль	Воспитатели
Концерт 8 марта	март	
Развлечение «День Земли»	20 марта	
Спектакль «Кошкин дом»	март	Воспитатели, Специалисты МДОУ
Международный день птиц	1 апреля	Воспитатели, Специалисты МДОУ
Всемирный день здоровья	7 апреля	
Праздник белой березки	11 апреля	
Спортивный досуг «Космическое путешествие»	12 апреля	
Пасха	20 апреля	
Познавательный досуг «Книжкины именины»	23 апреля	
Парад «Мы помним, мы гордимся!» (ко Дню Победы встречи с ветеранами, развлечения, концерт для ветеранов)	Май	
«До свиданья детский сад!»	май	Муз. руководитель
День защиты детей	1 июня	Воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты
День русского языка – Пушкинский день России	6 июня	
День России	12 июня	
День семьи, любви и верности	8 июля	
Турслет	4 н. июля	Инструктор по физической культуре

Развлечение «Хоровод дружбы» (международный день дружбы)	30 июля	Воспитатели, Специалисты МДОУ
День коренных народов	9 августа	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель
День города	14 августа	Воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты

3.1.3. Выставки, акции, викторины и др.

Наименование	Срок	Ответственный
Выставки		
Фотовыставка «Байкал – жемчужина Сибири»	сентябрь 2 неделя	
Выставка портретов с натуры «Моя любимая воспитательница» (ко Дню воспитателя)	27 сентября	Педагоги
«Дары осени» выставка декоративно-прикладного творчества	2-4 неделя сентября	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты МДОУ, родители воспитанников
Продуктивное творчество «Хоровод дружбы» (ко Дню народного единства)	ноябрь	
«Подарок для мамочки» выставка аппликационных работ из бросового материала	ноябрь	
«Новогодний серпантин» новогодние поделки для украшения ДОУ	декабрь	
«Защитники Отечества» выставка детских рисунков	февраль	
«Крымская весна» выставка аппликационных работ, рисунков, оригами	18 марта	
«Космические дали» выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества	апрель	
«Мы помним, мы гордимся» декоративно-прикладное творчество	май	
Литературная викторина по творчеству А.С. Пушкина	июнь	
Ленд-арт на песке	июль	
Игра по ПДД «Дорожная азбука»	июль	
Квест-игра «Саянск - город таежный»	август	
Акции		
«Сбор макулатуры и батареек»	в течении года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели , специалисты МДОУ, родители воспитанников
«День пожилого человека»	1 октября	
«Игрушка в подарок»	октябрь	
«Всемирный День защиты животных»	4 октября	
«Зеленый огонек» по ПДД	ноябрь, апрель	
«Птичья столовая»	ноябрь	
«1000 добрых дел»	1 н. декабря	

«Добрые сердца» (по сбору корма животным)	февраль	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты МДОУ, родители воспитанников
«День земли»	21 марта	
«Берегите воду»	22 марта	
«Голубь мира», «Бессмертный полк», «Посылка ветерану», «Открытие на подъезд», «Окна Победы»	май	
Единые дни защиты малых рек и водоемов	15 мая -15 июня	
День защиты детей	1 июня	
Мы дети твои, Россия!	12 июня	
День семьи	8 июля	
«Дорожная безопасность»	Июль	
Акция «Дети Саянска – любимому городу» (выставки творческих работ педагогов и детей, макетов достопримечательных мест города, проекты, викторины, развлечения, конкурсы рисунков «Я люблю свой город», конкурсы рассказов «Я и мой город», выступления творческих коллективов ДОУ города в рамках Праздника творчества, представление музейных экспозиций в МДОУ и др.)	август	
Конкурсы, соревнования		
Творческие конкурсы для детей и педагогов ДОУ	в течение года	Зам. зав. по ВМР, Педагоги ДОУ
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее, малыш!»	ноябрь	
Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее, малыш!»	по плану ЦРО г. Саянска	
Фестиваль детской песни	ноябрь	Муз. руководитель
Конкурс экологических плакатов «Защитим землю»	январь	Зам. зав. по ВМР, Педагоги МДОУ
Конкурс чтецов	февраль	Учителя-логопеды
Городская спартакиада	по плану УО	Инструктор по физической культуре
ГТО	по плану центра ГТО	Инструктор по физической культуре
Викторины, игры и тд.		
Викторина «Наш дом природа»	3 н. сентября	Воспитатели, специалисты МДОУ воспитатели
День согласия и примирения в ДОУ (тематические занятия, развлечения, игры, акции по тематике праздника)	3 ноября	
Недели финансовой грамотности (познавательно-игровые мероприятия)	2 раза в квартал	
Неделя «С днем рожденья Детский сад!» (познавательно-игровые мероприятия, выставки, развлечения, концерты)	4 н. декабря	
Неделя безопасности дорожного движения в ДОУ (тематические встречи с инспекторами ГИБДД,	ноябрь, февраль, апрель	

акция «Внимание – дети!», викторина «Знатоки правил дорожного движения)		
День экологических знаний (тематические занятия, развлечения, игры, акции)	апрель	Воспитатели, специалисты МДОУ
Лаборатория профессий (тематические встречи с родителями разных профессий, экскурсии, викторины)	сентябрь, декабрь, март, июнь	Воспитатели
Пушкинский день (викторины по сказкам)	июнь	Воспитатели, специалисты МДОУ
«Саянск – город таежный» (тематическая неделя, игры, викторины, экскурсии)	август	Воспитатели, специалисты МДОУ

3.2. Взаимодействие с семьями воспитанников

3.2.1. Основные направления деятельности

Участие родителей	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование; - Соцопрос; - Интервьюирование. <p><i>Независимая оценка качества деятельности ДОУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос и анкетирования родителей (изучение степени удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг) 	1 раз в год (по мере необходимости, по запросу родителей /законных представителей). (февраль-март) По согласованию с компетентной организацией
В создании условий ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в мероприятиях по подготовке к новому учебному году, летнему оздоровительному сезону; - Участие в мероприятиях по благоустройству территории МДОУ; - Оказание помощи в ремонтных работах; - Помощь в создании и оснащении развивающей предметно-пространственной среды групп 	2 раза в год (август, май) Апрель-май В течение года (по необходимости)
В управлении МДОУ	Участие в работе попечительского совета, родительского комитета группы	1 раз в квартал
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей, сопровождение семей группы	<ul style="list-style-type: none"> - Стендовые консультации для родителей; - Очно-дистанционные консультации для родителей детей раннего и дошкольного возраста. - Консультации, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тематические встречи, родительские собрания; - Распространение опыта семейного воспитания (презентации, выставки) - Родительский университет (Приложение 5) - Клуб «Заботливые родители» (ранний возраст, 2 мл.). (Приложение 5) 	Ежемесячно Ежемесячно Сентябрь, декабрь, март Май По необходимости По необходимости

риска оказание помощи и поддержки		Ежемесячно По плану
В образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	<ul style="list-style-type: none"> - Дни открытых дверей - Тематические недели («Здоровье», «Космос», «Саянск-город таежный», «Театр» и т.д.) - Совместные праздники, развлечения. - Встречи с интересными людьми. - Участие в создании творческих выставок детей, смотрах-конкурсах. - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности - Создание «Персональных выставок детей» в приемной групп; - оформление коллекций, мини-макетов, образовательных зон 	<p>По плану</p> <p>1 раз в 2 месяца</p> <p>В соответствии с планом</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в квартал</p>
Открытость и информирование родителей о деятельности дошкольного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - информационный обмен посредством родительских групп в мессенджерах, официального сайта МДОУ http://www.мдоу27.рф, электронной почты saydou27@mail.ru - Дни открытых дверей - Наглядная информация на родительских стендах в приемной групп, холле ДОУ. 	В течение года

3.2.2. Общие педагогические мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	Ежедневно (по необходимости)	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	Ежемесячно (по необходимости)	Зам.зав. по ВМР, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	Ежедневно (в течение года)	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
Дни открытых дверей	Сентябрь-май	Зам. зав. по ВМР,
Приобретение средств обучения и воспитания (тетрадей) по реализуемым программно-методическим комплексам	Август	Воспитатели, председатель родительского комитета группы
Проведение мероприятий в рамках родительского открытого университета РОУ	В течение года по плану	Назначенный координатор

Конкурсы, смотры-конкурсы			
Муниципальный конкурс профессионального мастера «Воспитатель года-2024»	конкурс мастерства	Сентябрь-октябрь	Зам.зав. по ВМР
Конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка»		Октябрь, март	Зам.зав. по ВМР
Конкурс им. Л. С. Выготского		Февраль	Зам.зав. по ВМР
Конкурс «За нравственный подвиг учителя»		Январь-март	Зам.зав. по ВМР
Всероссийский творческий профессиональный конкурс для определения победителей и лауреатов Премии «Байкальская нерпа»		Февраль-апрель	Зам.зав. по ВМР
Смотры – конкурсы РППС			
Смотр-конкурс «Оформление и наполнение центров активности детей» для всех 1. Смотр-конкурс «Город профессий» (центр игры) 2. Смотр-конкурс «Лучший центр познания и коммуникации детей. Уголок природы» (для дошкольных групп) 3.Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию дошкольников». 4.Смотр-конкурс «Лучший центр театрализации и музицирования» 5.Смотр готовности ДОУ к летнему оздоровительному сезону. 6.Смотр-конкурс «Лучший цветник» 7.Смотр-конкурс «Подготовка к новому учебному году»		Сентябрь	Зав. ДОУ, зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
		Октябрь	Зав. ДОУ, зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
		Ноябрь	
		Декабрь	
		Февраль	
		Май-июнь	
		Июль Август	

3.2.3. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году	Заведующий, зам.зав. по ВМР
Май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, зам.зав. по ВМР
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Ранний возраст: «В детский сад с улыбкой» (итоги адаптационного периода)	Воспитатель группы раннего возраста, педагог-психолог
	Младшая группа: «Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог

	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей, подготовительной группы
Декабрь	Укрепление здоровья детей раннего возраста	Воспитатель группы раннего возраста, педагог-психолог, медсестра, приглашенный фельдшер
	Экологическое воспитание детей в детском саду и дома	Воспитатели дошкольных групп
Март	Ранний возраст: «Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками»	Воспитатель группы раннего возраста
	Младшая группа: «Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности»	Воспитатель средней группы, инструктор по физкультуре, педагог-психолог
	Старшая группа: «Формирование интереса к традициям народов России, формирование толерантности, чувства гордости за историю России»	Воспитатель старшей группы.
	Подготовительная группа: «Школьная зрелость. На что следует обратить внимание?»	Зам. зав. по ВМР, воспитатель подготовительной группы, педагог-психолог ДОУ и СОШ
Май	Все группы «Итоги года»	Воспитатели всех групп

**3.2.4. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад
Консультационный центр «Содружество»
(для родителей и детей, не посещающих детский сад)**

<i>Формы работы</i>	<i>Тематика мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Анкетирование родителей или интервьюирование	Выявление запросов и мнения родителей (законных представителей)	Сентябрь, май	Зам зав. по ВМР
Индивидуальные встречи	Педагогическое, психологическое обследования	По запросу родителей	Учитель-логопед, педагог-психолог
Выставки	Методическая литература по вопросам воспитания и обучения дошкольника	1 раз в квартал	Зам по ВМР
Тематические стенды	В чем ценность дошкольного детства? Как справиться с деструктивным поведением ребенка (капризы, манипуляции, истерики и т.п.)?	1 раз в 3 месяца	Педагог-психолог, учитель-логопед

	Развитие позитивного мышления		
Видео презентации:	«Все о нашем детском садике» «Жизнедеятельность детей в детском саду»	По запросу	Зам зав. по ВМР Педагог-психолог
Консультации	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» «Развиваем речь малыша» «Свобода или вседозволенность?»	1 раз в квартал	Зам. зав. по ВМР, учитель-логопед, педагог-психолог
Мастер-класс	«Полезные и вредные игрушки для ребенка дошкольника»	Апрель	Зам. зав. по ВМР, учитель-логопед, педагог-психолог
Тренинг-занятия, деловые игры	«Сказка о веселом язычке» «Как избавиться от страха?»	В течение года	Зам. зав. по ВМР, учитель-логопед, педагог-психолог

IV. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Методическая работа

Методическая тема:

«Создание условий для единого методического пространства реализации ФОП ДО (ФАОП ДО)».

Цель: обеспечение качества образования посредством повышения профессиональных знаний и умений педагогических работников с помощью организационно-методической, кадровой, информационной, диагностической, научно-методической, правовой поддержки.

Задачи (по Л.И. Евлановой):

1. *Работа с профессиональным сознанием педагогов, предполагающая освоение новых ролевых позиций (исследователя, проектировщика, экспериментатора и др.); формирование установок на освоение новых подходов, педагогических технологий, обеспечивающих новое качество дошкольного образования.*

2. *Оснащение педагогов теми методами и средствами, которые помогают снять индивидуальные затруднения (чувство страха, неуверенности, непонимания, неопределенности и др.), быть свободными в собственных действиях.*

3. *Создание в рамках системы непрерывного образования «мест» для самовыражения, самореализации, взаимного обмена мнениями, демонстрации педагогами своего опыта и достижений (педагогические мастерские, мастер-классы, семинары, школы инновационного опыта и др.)*

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством участия в инновационной деятельности.

Приоритетные направления:

- научно-методическое;
- организационно-методическое;
- информационное.

4.1.1. Организационно-методическая поддержка

Меры поддержки	Содержание	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Организация непрерывного педагогического образования	ДПО	в течение года	Зам. зав. по ВМР	Повышение уровня профессионального развития
	Заочное обучение	в течение года	Зам. зав. по ВМР	Обучение в колледже, ВУЗе
Организация работы рабочих групп	Анализ деятельности, планирование работы	в течение года	Зам. зав. по ВМР.	Оказание методической поддержки на основе реальных затруднений или достижений педагогов
	Результаты деятельности в рамках реализации образовательной программы ДОУ	Май		Повышение качества реализации ОП ДО/АОП ДО
	Организация образовательного процесса по ФОП ДО (или ФАОП ДО)	Май		Образовательные продукты (конспекты, технологические карты, проекты, исследовательские работы)
	Разработка программ дополнительного образования детей дошкольного возраста: «Комната выбора» (ранняя профориентация), «Сибирячки» (нравственно-патриотическая),	Октябрь Декабрь		Готовые программы дополнительного образования детей дошкольного возраста

	«Занимательная кулинария»	Февраль		
Организация работы проектных групп	Участие в разработке локальных актов, программ, проектов, комплексно-методического обеспечения	в течение года	Зам. зав. по ВМР	Нормативно-правовые документы, методические разработки
Подписка на педагогические издания	Пополнение библиотечного фонда	1 раз в пол года	Зам.зав. по ВМР	Обновление библиотечного фонда
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	Консультирование, мастер-классы, тренинги, семинары и т.д.	В течение года	Зам.зав. по ВМР	Восполнение профессиональных дефицитов педагогов
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	Методическое обеспечение ОП ДО, АОП ДО, парциальных программ	В течение года	Заведующий, Зам.зав. по ВМР Завхоз	Полный ПМК для реализации ОП ДО, АОП ДО
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В соответствии с новым целеполаганием	В течение года	Зам.зав. по ВМР, педагоги	Готовые положения, сценарии
Корректировка ОП ДО, АОП ДО	Изменение программ с учетом новых нормативно-правовых и других документов	Май-август	Зам.зав. по ВМР, педагоги	Откорректированная ОП ДО, АОП ДО

4.1.2. Формирование и развитие кадрового потенциала

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
<i>План работы с молодыми педагогами</i>			
Собеседование с молодыми специалистами. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР	Определены точки роста молодых педагогов
Знакомство с традициями детского учреждения; выбор и назначение наставников	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР	Построение образовательной работы в соответствии с приоритетным

			направлением развития ДОУ
Практикум по разработке и составлению календарно-тематического планирования	Октябрь	Зам. зав. по ВМР	Календарно-тематическое планирование на 1 учебный год на 1 возрастную группу
Посещение занятий с целью оказания методической помощи молодым специалистам	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР, педагоги-наставники	Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов
Изучение памяток «Самоанализ занятий», «Виды самоанализа» (по О.В. Бережновой, Л.Л. Тимофеевой; О.А. Скоролуповой; К.Ю. Белой)	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР, педагоги-наставники	Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в области анализа
Тренинг «Родители слышат, мы слушаем»	Декабрь	Педагог-психолог	Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов
Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам. Дискуссия «Трудная ситуация в группе и ваш выход из нее»	Январь	Педагог-психолог, педагоги-наставники	Выявление проблемных зон, корректировка ИОМ молодого педагога
Психологические тренинги «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций»	Февраль	Педагог-психолог	Повышение педагогической компетентности в области межличностных отношений
Семинар-практикум «Организация дифференцированного подхода к детям»	Март	Зам. зав. по ВМР	Демонстрация изученных образовательных методов и приемов
Неделя молодого специалиста: - открытые показы занятий; - выступления-презентации на тему самообразования; - методическая выставка; - конкурс профессионального мастерства «Зажги звезду»	Апрель	Зам. зав. по ВМР, педагоги-наставники	Демонстрация профессиональных навыков в области обучения и воспитания детей дошкольников

Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом-наставником»	Май	Зам. зав. по ВМР, педагоги-наставники	Анализ собственных педагогических действий, перспектива развития на следующий учебный год
Выступление на итоговом педагогическом совете	Май-июнь	Зам. зав. по ВМР, педагоги-наставники	Демонстрация опыта работы за учебный год
<i>План работы школы профессионального развития «Профессионалы»</i>			
1. Формы и методы работы при реализации ОП ДО (АОП ДО) в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО). 2. Семинар-практикум «Экологическое воспитание дошкольников» 3. Знакомство с новыми парциальными программами и методиками обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Октябрь Декабрь Март	Зам. зав. по ВМР	Повышение профессиональной компетентности педагогов в свете новой образовательной политики
<i>Трансляция педагогических достижений, результативного опыта педагогической деятельности</i>			
1. Линейка открытых занятий с детьми	Апрель	Зам. зав. по ВМР	Трансляция педагогического опыта
2. Публикации в научных журналах и сборниках	Октябрь, апрель	Зам. зав. по ВМР	Трансляция педагогического опыта
<i>Обучение педагогов в ходе аттестации</i>			
1. Организационные мероприятия по подготовке и проведению аттестации 2. Методическое руководство по оформлению аттестационных материалов	В период аттестации	Зам. зав. по ВМР	Успешное прохождение квалификационных испытаний

4.1.3. Информационная поддержка

Меры поддержки	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Подготовка информационно-методических материалов	Тематические выставки: 1. Постоянно действующие - «Знакомимся с новинками»; - «Готовимся к педагогическому совету»; - «Инновационная деятельность»	В течение года	Зам. зав. по ВМР	Информирование педагогов о новых перспективных педагогических технологиях, учебно-методической литературе

	<p>2.Эпизодические - «К новому учебному году»; - «Летний оздоровительный сезон».</p> <p>3. Материалы об участии педагогов в смотрах, конкурсах, творческих выставках.</p> <p>4.Стендовые экспресс - консультации;</p> <p>5.Видеотека;</p> <p>6.Информирование о работе ДОУ через персональный сайт, СМИ, сеть «Интернет», мессенджеры;</p> <p>7.Методическая оперативка.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года 1 раз в 10 дней</p> <p>Каждый вторник</p>		<p>Выработка мер Поддержки</p> <p>Повышение компетентности родителей в вопросах образования ребенка</p>
Помощь в оформлении (отправлении) материалов на конкурсы профессионального мастерства и педагогических разработок	см.п. 3.2.2. (конкурсы)	В течение года	Зав. ДОУ Зам. зав. по ВМР	Эффективное участие в конкурсе
Формирование информационного реестра	<p>1.О деятельности ДОУ (сведения о педагогах, воспитанниках, родителях);</p> <p>2.О программно-методическом обеспечении;</p> <p>3.Об инновационной деятельности ДОУ;</p> <p>4.О положительном педагогическом опыте;</p> <p>5.О публикациях.</p>	В течение года	Зав. ДОУ Зам. зав. по ВМР	<p>Банк данных</p> <p>Банк данных</p> <p>Банк данных</p> <p>Банк данных</p> <p>Банк данных</p> <p>Банк данных</p>

	6. Конкурсные материалы. 7. Методические разработки			
--	--	--	--	--

4.1.4. Диагностическая поддержка

Меры поддержки	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Сбор и анализ информации	1.Отчеты АИС «Мониторинг образования Иркутской области»	Август-сентябрь	Зав. ДОУ, специалист АИС	Формирование контингента детей
	2. Педагогическая диагностика. Психологическая диагностика.	Сентябрь, март	Воспитатели, специалисты	Определение направления деятельности
	3. Мониторинг сайта ДОУ	Октябрь 2 неделя	Зав. зам. по ВМР	Анализ соответствия содержания сайта нормативным документам
	4. Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей в 2024 году	Ноябрь-декабрь	Зав. ДОУ, зав. зам. по ВМР	Анализ деятельности
	6.Инновационная деятельность в ДОУ.	Май	Зав. ДОУ, зав. зам. по ВМР	Соответствие условиям договора, степень роста
	7.Отчеты по итогам методической работы.	Май	Зав. ДОУ, зав. зам. по ВМР	Осуществление методического сопровождения непрерывного педагогического образования, введение современных средств контроля

4.1.5. Научно-методическая поддержка

Меры поддержки	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Методическое сопровождение	1.Реализация Программы развития 2 этап.	По плану в течение года	Зав. ДОУ Зам. зав. по ВМР	Работа в режиме развития.

инновационной деятельности	<p>2. Инновационная деятельность в рамках РУ.</p> <p>3. Инновационная деятельность в рамках сетевой площадки «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»</p> <p>4. Реализация инновационного проекта «Использование потенциала образовательного кластера в формировании готовности специалистов к реализации современной стратегии в области экологического образования на этапе дошкольного детства» 1-2 этап.</p> <p>5. Проектная и исследовательская деятельность.</p>			
----------------------------	--	--	--	--

4.1.6. Правовая поддержка

Меры поддержки	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Знакомство с новыми нормативно-правовыми документами	Разработка, внедрение	Октябрь	Зам. зав. по ВМР	Повышение правовой компетентности
Разработка и /или корректировка локальных документов МДОУ	1. Разработка годового плана ДОУ.	Май-август	Зам. зав. по ВМР	Годовой план работы ДОУ на 2024 - 2025 уч. год.

Создание нормативных документов по организации работы	1. Положения смотров, конкурсов. 2. Локальные акты по организации образовательной деятельности.	В течение года	Зам. зав. по ВМР	Пополнение нормативной базы
Создание справок по итогам тематических или комплексных изучений, контроля образовательной деятельности (оперативного, целевого, планового, внепланового)	1. Приказы и распоряжения в рамках организационной деятельности. 2. Справки по итогам комплексного или тематического изучения, иного вида контроля.	В течение года 1 раз в квартал	Зав. ДОУ Зам. зав. по ВМР	Созданные документы

4.1.7. Формирование развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Оформление и обновление центров активности в групповых ячейках в соответствии с требованиями ФОП ДО/ФАОП ДО. 2. Пополнение РППС игрушками, игровыми пособиями в соответствии с требованиями ОП ДО (АОП ДО). 3. Озеленение групповых участков ДОУ (посадка «зеленого бордюра», вертикальное выращивание растений (вьющих безопасных), облагораживание оздоровительных дорожек, клумб и цветников). 4. Оформление «Зимнего сада». 5. Создание «Туристской площадки» в Мирном, 36.	В течение года	Зам. зав. по ВМР, рабочая группа Зав. ДОУ Зам. зав. по ВМР, завхоз Зав. ДОУ Зам. зав. по ВМР Воспитатели Зав. ДОУ Зам. зав. по ВМР, завхоз Участники инициативного проекта	Зоны, соответствующие требованиям ОП ДО Современные игры и игровые пособия, отвечающие возрастным особенностям и запросам детей Озеленение участков на 35-40% Образовательная зона «Зимний сад» Туристская площадка (оборудованная)

4.1.8. Изучение и обобщение передового педагогического опыта

№ п/п	Мероприятия	Контингент участников	Сроки проведения	Ответственный	Результат
1	ГППО учителей-логопедов	педагоги	По плану МКУ ДПО ЦРО	Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР	Трансляция передового педагогического опыта
2	ГППО воспитателей	воспитатели			
3	ГППО педагогов-психологов	педагоги			
4	ГППО музыкальных руководителей	Музыкальные руководители			
5	ГППО инструкторов по физо	Инструкторы по физо			
6	Участие в инновационном проекте «Наставник 4.0»	педагоги	По плану МДОУ ДПО ЦРО	Зам. зав. по ВМР	Развитие профессиональной компетентности
7	Взаимопосещение образовательной деятельности	педагоги	В течение года	Зам. зав. по ВМР	Обогащение педагогического опыта

4.2. Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственные
<p><u>Педагогический совет № 1 «Организация образовательной работы в ДОУ» (установочный):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Исполнение решения педагогического совета №4 • Анализ работы за летне-оздоровительный период; • Итоги подготовки к новому учебному году; • Цель, задачи и перспективы развития учреждения в 2024-2025 году; • Рассмотрение проекта годового плана ДОУ. • Утверждение состава структурных подразделений; • Инновационная деятельность в 2024-2025 уч. году • Анализ игр, игрушек и игрового оборудования в ДОУ; • Принять проект решения. 	03.09.2024	Заведующий, зам. зав. по ВМР

<p><u>Педагогический совет №2</u> «Земля – наш дом» (экологическое и нравственное воспитание дошкольников)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исполнение решения педагогического совета №1. • Дискуссия «Что мы знаем об экологии?». • Деловая игра «Почтальон принес посылку». • Решение педагогических ситуаций. • Игра «Что? Где? Когда?». • Итоги тематического изучения «Организация работы по экологическому воспитанию в ДОУ». • Промежуточные результаты реализации инновационных проектов: «Наставник 4.0», «Использование потенциала образовательного кластера в формировании готовности специалистов к реализации современной стратегии в области экологического образования на этапе дошкольного детства». • Проект решения. 	21.11.2024	
<p><u>Педагогический совет №3</u> «Воспитание культуры межнационального общения у детей дошкольного возраста» (<i>Совершенствование работы по патриотическому воспитанию, воспитанию интереса детей к миру национальных культур, положительному отношению к людям иной национальности, посредством организации единой развивающей образовательной среды</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исполнение педагогического совета № 2 • Тест для педагогов «Проявляешь ли ты терпимость по отношению людей другой национальности?» • Введение в тему педсовета • Методы и приемы по патриотическому воспитанию и интереса детей к миру национальных культур, положительному отношению к людям иной национальности (<i>опыт педагогов</i>) • Итоги тематического изучения «Планирование работы по патриотическому воспитанию дошкольников» • Решение педсовета. 	19.02.2025	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты
<p><u>Педагогический совет № 4 «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 уч. год»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Исполнение решения педагогического совета №3 • Результаты образовательной деятельности в ДОУ • Результаты работы консультационных пунктов, профессиональных школ, клубов • Результаты работы инновационных площадок. 	28.05.2025	Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты

<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к летнему оздоровительному сезону. • Проблемы и перспективы работы на 2025-2026 уч.г. • Результаты ВСОКО • Принять проект решения. 		
<u>Внеплановые педагогические советы</u>		По необходимости

4.3. Методические советы

Тема	Срок	Ответственные	Предполагаемый результат
<p><u>I. «Подготовка к новому учебному году» (организационный)</u></p> <p>1. Ознакомление с проектом плана методического совета на 2024-2025 уч. год.</p> <p>2. Участие в инновационном проекте</p> <p>3. Рассмотрение кандидатур для представления ДОУ на конкурсах, методических площадках разного уровня.</p> <p>4. Рассмотрение персонализированной программы наставничества в ДОУ</p> <p>5. Рассмотрение педагогических и методических разработок педагогов.</p>	20.08.2024	Зам. зав. по ВМР	Обеспечение целостности и системности методической работы, рассмотрение стратегически значимых предложений и анализ хода нововведений и инновационных процессов
<p><u>II. «Инновационная деятельность в ДОУ» (тематический)</u></p> <p>1. Промежуточный результат по реализации дорожной карты «Наставничество в ДОУ»</p> <p>2. Промежуточные результаты по реализации инновационного проекта «Использование потенциала образовательного кластера в формировании готовности специалистов к реализации современной стратегии в области экологического образования на этапе дошкольного детства», и инновационной площадке «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»</p> <p>3. Реализация образовательных программ в рамках кружковой деятельности: «Веселые мячи», «Бадминтон», «Маленькие дизайнеры».</p> <p>4. Рассмотрение педагогических и методических разработок педагогов.</p>	12.11.2024	Зам. зав. по ВМР Специалисты, воспитатели	
	22.01.2025	Зам. зав. по ВМР, педагоги	
	13.05.2025	Зам. зав. по ВМР	

<p>III. «Преимущества детского сада и школы» (тематический)</p> <p>1. О результатах школьной диагностики «Готовность первоклассника»</p> <p>2. О путях взаимодействия педагогов ДОУ и СОШ.</p> <p>3. Рассмотрение педагогических и методических разработок педагогов.</p>			
<p>IV. Реализация годового плана (аналитический)</p> <p>1. Результативность деятельности и перспективы развития методической службы.</p> <p>2. Рассмотрение педагогических и методических разработок педагогов.</p> <p>3. Обобщение передового педагогического опыта.</p>			
Внеплановый методический совет по необходимости	В течение года	Зам. зав. по ВМР	Внеплановые рассмотрения

4.4. Психолого-педагогический консилиум (ППк)

	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1. 2.	<p>I. «Новый учебный год»</p> <p>Организация деятельности ППк в новом учебном году (цели, задачи, направления).</p> <p>Заполнение карт развития обучающихся</p>	13.08.2024	Председатель ППк
1. 2. 3.	<p>II. «Деятельность ППк»</p> <p>1. Комплексное обследование детей 4-5 лет, для выявления детей с ОВЗ (тяжелыми речевыми нарушениями).</p> <p>2. Работа по индивидуальным картам развития обучающихся (коррекционное психолого-педагогическое сопровождение в развитии).</p> <p>3. Организация деятельности с детьми-инвалидами и детьми, требующими особого внимания (гиперактивными, психически неустойчивыми, агрессивными и т.д.)</p>	26.11.2024	Специалисты
1. 2.	<p>III. «Итоги работы за год»</p> <p>1. Итоги работы ППк за учебный год.</p> <p>2. Перспективы на следующий учебный год.</p>	21.05.2025	Председатель специалисты
	IV. Внеплановые заседания	в течение года	Председатель специалисты

4.5. Совет профилактики

Мероприятие	Срок	Ответственный
Взаимодействие с педагогами		

1. Составление социального паспорта групп.	Сентябрь	Зам. зав. По ВМР Воспитатели групп
2. Анкетирование родителей с целью изучения статуса семей, причин неблагополучия и условий жизни детей в семьях.	Сентябрь-октябрь В течение года	Воспитатели групп Педагог-психолог
3. Организация учета и формирование банка семей, находящихся в СОП и ТЖС	Сентябрь-октябрь корректировка в течение года	Воспитатели групп Педагог-психолог
4. Разработка ИП сопровождения семей, находящихся в СОП и ТЖС	Сентябрь-октябрь корректировка в течение года	Воспитатели групп Педагог-психолог
5. Проведение совета профилактики по сопровождению детей находящихся в СОП и ТЖС.	В течение года	Зам. зав. По ВМР Педагог-психолог
6. Осуществление информационного обмена с образовательными учреждениями о детях находящихся в СОП и ТЖС.	В течение года по запросу	Зам. зав по ВМР Педагог-психолог
7. Осуществление информационного обмена со структурами местного самоуправления, ведомствами (соблюдения ФЗ №120): - разработка и согласование межведомственного плана; - проведение совместных мероприятий.	В течение года по запросу	Зам. зав. По ВМР Педагог-психолог
9. Консультации: - «Права, обязанности, ответственность родителей (законных представителей)». - «Психическое и физическое благополучие». - «Рекомендации по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних».	Октябрь Ноябрь Декабрь	Педагог-психолог
Взаимодействие с родителями		
1. Оформление информационных уголков для родителей с телефонами и адресами социальных служб и охране прав детей.	Сентябрь В течение года	Воспитатели групп Педагог-психолог
2. Оформление тематических папок-передвижек, информационных листов, по темам безопасности ребенка в условиях семьи.	В течение года	Воспитатели групп Педагог-психолог
3. Оформление тематических папок-передвижек, информационных листов, по реализации ФОП ДО	В течение года	Зам. зав. По ВМР Воспитатели групп
4. Совместные рейды родительского комитета, инспектора КДН, администрации ДОУ по неблагополучным семьям с целью выявления причин неблагополучия и оказания практической, посильной помощи.	В течение года	Заведующий Зам. зав. По ВМР Воспитатели групп Педагог-психолог
5. Методическая и правовая помощь семьям, находящимся в СОП и ТЖС, СВО.	В течение года	Зам. зав. По ВМР Педагог-психолог

6.Проведение родительских встреч в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. Оказание адресной психологической помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей	В течение года	Воспитатели групп Педагог-психолог
7. Привлечение родителей и детей к совместной деятельности в спортивных, творческих мероприятиях ДОУ.	В течение учебного года	Воспитатели групп Педагог-психолог
Взаимодействие с детьми		
8.Контроль воспитанников посещения ДОУ.	В течение года	Воспитатели групп Педагог-психолог
9.Составление и реализация ИОМ коррекционной помощи детям, которые находятся в СОП и ТЖС.	В течение года	Воспитатели групп Педагог-психолог
10. Наблюдение за эмоциональным самочувствием детей.	В течение года	Воспитатели групп Педагог-психолог
11.Коррекционные групповые и индивидуальные занятия с детьми «группы повышенного внимания» (эмоционально-волевая сфера).	В течение года	Педагог-психолог
12. Контроль воспитанников ДОУ, за состоянием их здоровья. Отслеживание своевременного прохождения медицинских осмотров.	В течение года	Медицинский персонал

V. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Нормотворчество

5.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Коррекция ОП ДО/АОП ДО	По необходимости	Сентябрь	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Обновление Положений	Региональные нормативно-правовые документы	В течение года	Заведующий

5.2. Работа с кадрами

5.2.1. Аттестация педагогических работников

Аттестация на квалификационную категорию							
Кол-во аттестуемых	№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Сроки (полугодие)	Предполагаемая категория	Форма аттестации	Модель квалификационного испытания
8	1	Чаюк Л.Л.	Воспитатель	I	I	очная	Модельный паспорт
	2	Шевелева О.А.	Воспитатель	I	I	очная	Модельный паспорт

	3	Попова В.В.	Инструктор по физической культуре	I	I		Модельный паспорт
	4	Нуриахметова Т.П.	Педагог-психолог	I	I	очная	Модельный паспорт
	5	Кузнецова А.Б.	Учитель-логопед	I	ВКК	очная	Модельный паспорт
	6	Воронкова З.В.	Воспитатель	I	ВКК	очная	Модельный паспорт
	7	Гроздова О.В.	Инструктор по физической культуре	II	I		Модельный паспорт
	8	Еграшина Т.А.	Воспитатель	II	I		Модельный паспорт
Аттестация на соответствие занимаемой должности							
	5	1	Галыга Н.В.	II	Соответствие занимаемой должности	очная	-----
		2	Боровкова С.А.				
		3	Шумилина Е.С.				
		4	Беличенко Н.А.				
		5	Волнина В.В.				

5.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	ФИО	Должность	Сроки проведения	Ответственный	Результат
<i>Профессиональные курсы повышения квалификации</i>					
1	Горнасталева К.Ю	Воспитатель	1 половина года	Зам. зав. по ВМР	Повышение уровня профессиональной компетенции, удостоверение государственного образца
2	Журавлева Е.В.	Воспитатель			
3	Полунина Т.Л.	Воспитатель			
4	Смирнова А.В.	Муз.рук.			
5	Волнина В.В.	Воспитатель			
6	Гроздова О.В.	Инст.по физико			
7	Кустош Т.В.	Воспитатель			
8	Шатерник А.П.	Воспитатель			
9	Гладкевич Н.В.	Воспитатель			
10	Десова Н.Е.	Воспитатель			
<i>Курсы повышения квалификации по 1 мед помощи</i>					
1	Иванова И.Н.	Воспитатель	В течение года	Зам. зав. по ВМР	Повышение компетентности по 1 мед. помощи, получение удостоверения государственного образца
2	Тимченко О.В.	Воспитатель			
3	Чаяк Л.Л.	Воспитатель			
4	Барина А.В.	Воспитатель			
5	Еграшина Т.А.	Воспитатель			
6	Шумилина Е.С.	Воспитатель			
7	Боровкова С.А.	Воспитатель			
8	Галыга Н.В.	Воспитатель			
<i>Переподготовка</i>					

1	Десова Н.Е.	Воспитатель	в течение 1 года	Зам. зав. по ВМР	Диплом переподготовки ЧОУ ДПО Институт переподготовки и повышения квалификации. Педагогическая деятельность в дошкольном образовании
2	Шатерник А.П.	воспитатель	до 24.12.2014	Зам. зав. по ВМР	Диплом переподготовки АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 1200 ч. Воспитатель детей дошкольного возраста
<i>Обучение в педагогическом колледже, ВУЗе</i>					
1	Барина А.В.	Воспитатель	2 р. в год	Зам. зав. по ВМР	Получение высшего профессионального педагогического образования, диплома о высшем профессиональном образовании
2.	Горнасталева К.Ю.	Воспитатель	2 р. в год	Зам. зав. по ВМР	Получение высшего профессионального педагогического образования, диплома о высшем профессиональном образовании

5.2.3. Оперативные совещания при заведующем

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1	О комплектовании учреждения и расстановке кадров. Итоги подготовки к новому учебному году. Выполнение санитарного законодательства (по итогам внеплановых проверок). Ознакомление с изменениями в системе аттестации дошкольных работников.	Сентябрь	Заведующий Делопроизводитель Мед.сестра Зам по ВМР Зам по ВМР
2	Анализ сметы расходов на предстоящий год. Итоги мониторинга подбора мебели. Анализ эффективности функционирования групп компенсирующей и оздоровительной направленности. Организация работы пилотных площадок. Аттестация педагогических кадров.	Октябрь	Зав. хозяйством Зам по ВМР, Мед.сестра Учитель-логопед Зам по ВМР
3	Итоги инвентаризации.	Ноябрь	Заведующий

	Итоги прохождения медосмотра. Подготовка участков к зимнему периоду.		Зав. хозяйством Зав. хозяйством, мед. сестра
4	Подготовка учреждения к новогодним праздникам. Организация профилактики с детьми, проживающие в социально-опасном положении, стоящие на учете в органах системы профилактики и безнадзорности.	Декабрь	Зав. хозяйством, зам. по ВМР Зам. по ВМР, педагог-психолог
5	Анализ расходования ФОТ за год. Анализ расходования тепла, света, воды за истекший год.	Январь	Заведующий Зав. хозяйством
6	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды в группах ФГОС ДО и ФОП ДО. Подготовка отчета о самообследовании.	Февраль	Заведующий Зав. хозяйством Зам. по ВМР
7	Организация профилактики с детьми, проживающие в социально-опасном положении, стоящие на учете в органах системы профилактики и безнадзорности. Родительский опрос по удовлетворенности организацией образовательной деятельности с детьми.	Март	Педагог-психолог Зам. по ВМР
8	Анализ расходования ФОТ за 1 квартал 2025г. Итоги работы по инновационной деятельности.	Апрель	Зав. хозяйством Зам. по ВМР
9	Анализ эффективности работы групп компенсирующего назначения. Реализация 2 этапа Программы развития ДОУ.	Май	Педагог-психолог Учитель-логопед Зам. по ВМР
10	О подготовке к летней оздоровительной кампании. Проект сметы на учебный год	Июнь	Заведующий Завхоз Зам. по ВМР

5.2.4. Взаимодействие с социумом

Учреждение	Задачи совместной деятельности	Формы работы с детьми
Библиотека «Истоки»	1. Приобщение детей к культуре, чтению художественной литературы. 2. Развитие у дошкольников познавательных способностей. 3. Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников.	1. Использование библиотечного фонда для организации работы с детьми, воспитателями, родителями. 2. Проведение занятий познавательного цикла (подготовительная группа). 3. Проведение совместных мероприятий. 4. Посещение тематических и интерактивных выставок. 5. Организация встреч с интересными людьми.

		6.Проведение бесед по прочитанным книгам.
Музейно-выставочный комплекс города Саянска	1.Приобщение детей к миру искусства. 2. Обеспечение условий для развития естественнонаучных представлений. 3. Развитие у дошкольников представлений об истории возникновения города Саянска, об истории ВОВ. 4. Расширение кругозора подрастающего поколения, развитие творческого потенциала, формированию активной гражданской позиции.	1. Тематические музейные уроки. 2. Патриотические музейные мероприятия. 3. Интерактивные экскурсии по выставкам. 4. Конкурсы детского рисунка. 5. Музейные акции, проводимые в рамках важных календарных дат в онлайн и оффлайн формате.
Дворец культуры «Юность»	1.Приобщение детей к миру искусства и театральной культуре.	1. Посещение концертов, спектаклей. 2.Экскурсии в различные театральные помещения. 3.Участие воспитанников ДОУ в детских конкурсных программах. 4. Проведение досуговых мероприятий (развлекательные игровые программы и т.д.).
Школа искусств	1. Приобщение детей к миру искусства. 2.Знакомство детей с некоторыми средствами воплощения художественного замысла (композиция, форма, цвет и т.п). 3. Приобщение детей к мировой и национальной культуре. 4.Знакомство с произведениями классической и народной музыки. 5. Развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства.	1.Организация экскурсий в Школу искусств. 2.Посещение тематических выставок, участие в них. 3. Участие воспитанников в конкурсах декоративно-прикладного творчества и рисунков. Организация экскурсий в музыкальную школу. 2.Посещение концертов. 3.Проведение совместных концертов и встреч.
Саянская Епархия	1. Ознакомление детей с православной культурой.	1. Организация экскурсий в храм. 2. Участие в конкурсах «Рождество Христово», «Пасхальные чудеса». 3. Посещение тематических выставок. 4. Участие в «Рождественских чтениях». 5. Проведение пасхальных утренников, тематических праздников.
Центр ГТО	1. Развитие массового спорта и оздоровление нации.	Сдача норм ГТО.

	2. Подготовка к выполнению и непосредственное выполнение воспитанниками установленных нормативов испытаний по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО).	
--	--	--

VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Заключение договора по физической охране с ЧОП	По поступлению денежных средств	Зав. ДОУ
Оснащение здания техническими системами охраны: – системой внутреннего видеонаблюдения	По поступлению денежных средств	
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Проведение инструктажей и практических занятий и учений с работниками	По графику	Ответственный за ГО и ЧС

6.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Зам.зав. по АХЧ
Организовать и провести тренировки по эвакуации	По графику УО	Ответственный за ГО и ЧС
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водопитателей (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	По графику	Зам.зав. по АХЧ
Проверка наличия огнетушителей, срока годности	Ежемесячно	Зам.зав. по АХЧ
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Зам.зав. по АХЧ

Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Зам.зав. по АХЧ
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Зам.зав. по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Зам.зав. по АХЧ
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 30 сентября (обновлять ежемесячно)	Воспитатели
Оформить информационный стенд по пожарной безопасности в холле 1 блока	Сентябрь	Зам.зав. по АХЧ

6.3. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка приказов по основной деятельности к новому учебному году, составление графиков, циклограмм. Подготовка плана работы на 2024-2025 учебный год.	Август	Заведующий Зам. по ВМР Зам.зав. по АХЧ
Мониторинг санитарного состояния по маркировке мебели в группах. Тарификация	Сентябрь	Зам. по ВМР Ст. медсестра Делопроизводитель
Повторные инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Зам.зав. по АХЧ
Разработка графика рабочего времени и времени отдыха тех. персонала МДОУ	Сентябрь	Зам.зав. по АХЧ
Подготовка МДОУ к отопительному сезону (гос. проверка манометров)	Сентябрь	Зам.зав. по АХЧ
Рейд по проверке санитарного состояния групп	Октябрь	Зам.зав. по АХЧ
Технический осмотр здания и сооружений	Октябрь	Зам.зав. по АХЧ
Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений МДОУ	Октябрь	Комиссия по ОТ Зам.зав. по АХЧ
Подготовка и проведение инвентаризации в МДОУ	Ноябрь	Зам.зав. по АХЧ
Списание малоценного и ценного инвентаря, составление отчетов	Ноябрь	Зам.зав. по АХЧ
Рейд по проверке охраны труда и охране жизни и здоровья детей	Ноябрь	Зам.зав. по АХЧ
Проверка освещения МДОУ, работа по дополнительному освещению МДОУ	Ноябрь	Зам.зав. по АХЧ
Работа по оформлению МДОУ к Новогодним утренникам	Декабрь	Зам.зав. по АХЧ
Рейд по проверке санитарного состояния групп	Декабрь	Зам.зав. по АХЧ

Списание малоценного и ценного инвентаря, составление отчетов	Декабрь	Зам.зав. по АХЧ
Заключение договоров на поставку моющих средств, малоценного инвентаря	Декабрь	Зам.зав. по АХЧ
Составление графика отпусков тех. персонала	Август-сентябрь	Зам.зав. по АХЧ
Повторные инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Февраль	Зам.зав. по АХЧ
Проверка состояния охраны труда на пищеблоке	Февраль	Комиссия по ОТ Зам.зав. по АХЧ
Списание малоценного и ценного инвентаря, составление отчетов	Февраль	Зам.зав. по АХЧ
Рейд по проверке противопожарного состояния, ТБ, ОТ в МДОУ	Март	Зам.зав. по АХЧ
Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений МДОУ	Март	Комиссия по ОТ Зам.зав. по АХЧ
Рейд по проверке состояния освещения в МДОУ	Март	Зам.зав. по АХЧ
Списание малоценного и ценного инвентаря, составление отчетов	Март	Зам.зав. по АХЧ
Обучение тех. персонала на первую группу по электробезопасности с проверкой знаний	Апрель	Зам.зав. по АХЧ
Технический осмотр здания и сооружений	Апрель	Зам.зав. по АХЧ
Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений МДОУ	Апрель	Зам.зав. по АХЧ
Подготовка к летней оздоровительной компании (благоустройство территории, озеленение)	Май	Зам.зав. по АХЧ
Рейд по проверке ОТ, ТБ и охраны жизни и здоровья детей	Май	Зам.зав. по АХЧ
Косметический ремонт в групповых помещениях, коридорах, спортзале, подсобных помещениях	Июнь-август	Зам.зав. по АХЧ
Субботники	Август, апрель	Зам.зав. по АХЧ
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	До 20 апреля	Заведующий, Зам. зав. по ВМР
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июнь-август	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ зам. зав. по ВМР
Ремонт помещений, здания	В летний период, по мере финансирования	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ рабочий по комплексному

		обслуживанию здания
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Зам.зав. по АХЧ

6.4. Финансово - экономическая хозяйственная деятельность

Содержание работы	Срок	Ответственный
Подготовка пакета документов: акты, приказы, графики, планы, распределение видов деятельности.	Сентябрь	Заведующий Зам. по ВМР Кадры
Подготовка ответственных за электрохозяйство. Мониторинг по использованию электричества в ДОУ.	Октябрь	Зам.зав. по АХЧ
Организация работы по прохождению медицинского осмотра. Мониторинг водоснабжения ДОУ	Ноябрь	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
Мониторинг по теплоснабжению.	Декабрь	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
Подготовка и утверждение сметы расходов попечительского совета	Январь	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
Анализ расходования воды, тепла и освещения по сравнению с предыдущим годом.	Февраль	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
Приобретение игрушек, пособий, медикаментов, инвентаря.	Март	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
Приобретение материалов для ремонтных работ к новому учебному году	Апрель	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
Подготовка участков, огорода к летней оздоровительной компании	Май	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
Завоз песка, земли. Выполнение ремонтных работ по подготовке к новому учебному году.	Май-август	Заведующий Зам.зав. по АХЧ

6.5. Работа попечительского совета

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Итоги работы за истекший учебный год. Обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год. Итоги комплектования учреждения детьми.	Сентябрь	Заведующий
2	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ в свете реализации ОП ДО.	Октябрь	Заведующий, члены ПС
3	Участие в подготовке развивающей среды в группах.	Ноябрь	Заведующий, члены ПС
4	Утверждение сметы расходов.	Декабрь	Заведующий
5	Создание горок, ледовых дорожек на участках ДОУ	Ноябрь-декабрь	Заведующий, члены ПС, педагоги ДОУ
7	Помощь в ремонте групповых, кабинетов, территории.	Июнь-август	Заведующий хозяйством

			ПС
8	Организация работ по летней оздоровительной компании. Достижения воспитанников за истекший год. Знакомство с планом работы с детьми летом.	Май	Заведующий хозяйством Заведующий
9	Благоустройство территории детского учреждения образовательными зонами («Зеленая аптека», «Туристический привал» по двум адресам осуществления образовательной деятельности)	Май-август	Заведующий Заведующий хозяйством
12	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Июнь-август	Заведующий хозяйством Заведующий

Заседание попечительского совета

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	«Новый учебный год 2024-2025»: - исполнение решения итогового попечительского совета; - ознакомление с планом работы на 2024-2025 уч. год - предложения и перспективы развития.	Август	Председатель ПС
2	«Финансовое обеспечение ДОУ»: - Утверждение сметы расходов. - контроль за сбором и расходованием благотворительных и внебюджетных средств (при наличии)	Декабрь	Заведующий
3	«Подготовка к летнему оздоровительному сезону»: - ремонт групповых ячеек; - ремонт или замена малых форм; - завоз песка, земли; - посадка цветов.	Май	Заведующий
4	«Итоги работы»: - итоги работы за 2024-2025 уч. год, перспективы развития; - предложения	Май	Заведующий Председатель ПС
5	Внеплановые заседания	В течение года	Заведующий

6.6. Работа совета отцов

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Оформление фотовыставки «Вместе с папой»	Октябрь	Зам. зав. по ВМР, члены СО
2	Участие в семейных гостиных (рассказ о своей профессии, демонстрация атрибутов (по возможности))	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР, члены СО
3	Участие в смотре-конкурсе «Новогодний серпантин» (делаем поделку с папой)	Декабрь	Зам. зав. по ВМР, члены СО
4	Помощь в заливке ледяных горок и снежных фигур на территории ДОУ	Декабрь	Завхоз, члены СО
5	Сброс снега с групповых веранд	Январь	Завхоз,

			члены СО
6	Участие в эстафете «А, ну-ка, папы!»	23 февраля	Зам. зав. по ВМР, члены СО
7	Участие в смотре-конкурсе «Скворечник»	Март	Члены СО
8	Помощь в насыпе экологической тропы	Апрель	Завхоз, члены СО
9	Помощь в озеленении участков ДОУ (посадка деревьев, кустарников)	Май	Заведующий, завхоз, члены СО
10	Помощь в установке модулей «Туристической площадки» (при необходимости)	Май	Заведующий, завхоз, члены СО

Заседания совета отцов

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	<i>Заседание Совета отцов №1 «Подготовка к новому учебному году»:</i> - выбор председателя; - утверждение состава участников; - знакомство с Положением Совета отцов; - знакомство с планом графиком на учебный год	Сентябрь	Заведующий, члены СО
2	<i>Заседание совета отцов №2 «Промежуточные результаты работы»:</i> - отчет о проделанной работе; - перспектива дел на 2 полугодие 2024-2025 уч. года	Февраль	Заведующий, члены СО
3	<i>Заседание совета отцов №3 «Итоги работы»:</i> - отчет о проделанной работе; - перспектива дел на 2025-2026 уч. года; - предложения.	Май	Заведующий, члены СО
4	Внеплановые заседания	В течение года	Заведующий

VII. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Контроль выполнения требований действующих нормативно-правовых документов

№	Вопросы, подлежащие контролю	Время проведения
1.	Комплектование возрастных групп (в т.ч. специализированных).	До 20 августа
2.		Ежемесячно
3.		При поступлении воспитанника
4.	Посещаемость, заболеваемость воспитанников Своевременное предоставление отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством РФ.	сентябрь
5.		июнь-Сентябрь
6.	Информация о выпускниках ДОУ, поступивших в 1 класс.	Ежеквартально
7.	Адаптация в группах вновь поступивших детей. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.	
		Февраль, май

8.	Работа с детьми, требующими индивидуального внимания (по индивидуальным картам развития ребенка).	Ежемесячно
9.	Преемственность в работе со школой.	Ежемесячно
10.	Состояние родительской платы.	По плану
11.	Работа подразделений ДООУ в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников.	Ежемесячно
12.	Работа с воспитанниками, не посещающие ДООУ.	Май
13.	Организация добора детей в группы.	Июнь-август
14.	Подготовка документации на выпускников ДООУ.	По графику
15.	Организация летнего оздоровительного сезона.	Май
16.	Аттестация на соответствие занимаемой должности	1 раз в 10 дней
17.	Организация ВСОКО	Постоянно
18.	Мониторинг сайта ДООУ	Постоянно
19.	Работа с семьями, стоящими на учете в банке СОП	Постоянно
	Организация питания	

7.2. Контроль за организацией образовательного процесса в режимных моментах

№	Вопросы, подлежащие контролю	Время проведения
1.	Готовность педагогов к началу учебного года.	Август
2.	Организация методического обеспечения образовательного процесса с учетом ОП ДО.	Сентябрь
3.	Организация кружковой работы.	Сентябрь
4.	Соблюдение двигательного режима на прогулке.	Ноябрь, Январь, Октябрь
5.	Воспитание культурно-гигиенических навыков во время проведения процессов кормления.	Сентябрь
6.	Состояние нормативно-правовой документации.	Сентябрь
7.	Анализ документации в группах.	Декабрь
8.	Проведение закаляющих мероприятий.	Ноябрь
9.	Оптимальное использование игрового оборудования, способствующего игровой деятельности.	Ноябрь
10.	Способствующее игровой деятельности.	Ноябрь
11.	Тематическое изучение «Создание условий для экологического воспитания дошкольников» (все группы).	Декабрь
12.	Состояние групповых участков.	Декабрь
13.	Организация и проведение новогодних утренников.	Декабрь
14.	Оформление территории ДООУ и групповых участков к новогодним праздникам.	Январь
15.	Тематическое изучение «Планирование работы по патриотическому воспитанию»	Февраль
16.	Тематическое изучение «Создание условий для становления самостоятельности и поощрения детской инициативы»	1 раз в квартал
17.	Соблюдение ТБ на участках.	Март
18.	Соблюдение ТБ на участках.	Май
19.	Комплексное изучение «Будущий первоклассник» (подготовительные группы)	1 раз в месяц
20.	Подготовка к летнему оздоровительному сезону.	1 раз в месяц
21.	Формирование культурно-гигиенических навыков	1 раз в неделю
22.	Формирование культурно-гигиенических навыков	

23.	Формирование навыков самообслуживания Проведение оздоровительных мероприятий Подготовка к НОД	
-----	---	--

7.3. Контроль за ведением документации

№	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки
1.	Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	Сентябрь
2.	Контроль за реализацией ИОМ	Сентябрь, январь, май.
3.	Календарное планирование образовательной деятельности с детьми	Ежемесячно
4.	Планирование работы клубов и кружков.	Сентябрь-октябрь
5.	Анализ документации в группах (табель, сведения о родителях, журнал взаимодействия, карантинный журнал и т.д.).	1 раз в 2 месяца
6.	Состояние паспортов кабинетов.	Ежемесячно
7.	Организация наставнической деятельности.	1 раз в квартал
8.	Оформление личных дел педагогов и книг приказов. Ведение табеля посещаемости педагогов.	1 раз в месяц Ежедневно

7.4. Управленческий контроль возможных достижений детей

№	Вопросы, подлежащие контролю	Время проведения
1.	Диагностический инструментарий для проведения педагогической и психологической диагностик	Февраль
2.	Физическое развитие и физическая подготовленность детей 4-8 лет.	

7.5. Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в ДОУ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки
1.	Материально-техническая база групп, кабинетов, качество ремонта в ДОУ.	Август
2.	Уровень освещенности в кабинетах, группах, в том числе в соответствии с ФОП ДО.	Август
3.	Записи в журналах инструктажа по технике безопасности.	Постоянно
4.	Озеленение кабинетов, групп, холлов.	Ежемесячно
5.	Соблюдение режима дня в группах.	Постоянно
6.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований при проведении образовательной деятельности.	Постоянно
7.	Посещение физкультурных занятий с целью контроля техники безопасности.	Ежемесячно
8.	Проведение физкультминуток, игровых минуток в ходе образовательной деятельности.	Постоянно
9.	Режим проветривания групповых помещений.	Постоянно
10.	Соблюдение питьевого режима в группах.	Постоянно
11.	Техника безопасности при проведении прогулок.	Постоянно
12.	Организация и проведение занятий в бассейне.	Постоянно

14.	Соблюдение графика влажной уборки.	Постоянно 1 раз в неделю
15.	Санитарное состояние помещений группы Соблюдение режима прогулок	

7.6. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Направление	Срок	Ответственный
1. Изучение ООП ДО, АООП ДО. 2. Изучение созданных психолого-педагогических условий. 3. Изучение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. 4. Изучение материально-технического оснащения образовательного процесса. 5. Изучение финансовых условий. 6. Изучение кадровых условий. 7. Изучение организации питания. 8. Изучение созданных условий по безопасности. 9. Анкетирование родителей. 10. Анкетирование педагогов.	Май 1-2 недели	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР

7.7. Независимая оценка качества образовательной деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственный
Заключение договора	По необходимости	Зав. ДОУ
Прохождение процедуры НОКОД 2	По необходимости	Зав. ДОУ, зам. зав. по ВМР
Составление плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2024-2025 гг.	По необходимости	Зав. ДОУ, зам. зав. по ВМР

**Календарь образовательных событий 2024/2025, направленный письмом
Минпросвещения**

С примерным календарем образовательных событий и памятных дат на 2024-2025 учебный год можно ознакомиться по ссылке:
http://www.мдоу27.рф/Папка4/Kalendar_obrazovatelnykh_sobytiy_na_2024-2025_uch_.pdf

План кружковой работы с детьми

**Кружок «Веселые мячи»
(дети старшего дошкольного возраста)**

Инструктор по физической культуре Бубнова А.В.

Недели	Основная часть	Игры
ОКТАБРЬ		
1-я неделя	<p>Прокатывание мяча в воротики (высотой 50 см) с расстояния 1,5 м. Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой, стараясь ударить несколько раз подряд. Броски мяча по настенным мишеням (высота от пола 1 м и 1,5 м) снизу двумя руками с расстояния 1,5 м и ловля после отскока от стены. Бросок мяча двумя руками от груди в баскетбольную корзину (закрепленную на высоте 1,8 м) с расстояния 1 м. Перебрасывания мяча друг другу в парах с расстояния 1,5 м от груди и снизу. При ловле и броске мяча внимание детей фиксируется на правильном положении рук.</p>	«Лови – не лови», «Колдун»
2-я неделя	<p>Прокатывание мяча змейкой между стойками (5 стоек на расстоянии 80 см друг от друга). Бросок мяча удобным для детей способом в корзину, поставленную на пол (расстояние 1,5 м). Броски мяча по мишеням (на высоте 2 м) от плеча одной рукой (расстояние до мишени 2 м). Бросок мяча через волейбольную сетку способом от груди и от плеча. Бросок мяча вверх и ловля его в чередовании с броском мяча об пол и его ловлей.</p>	«Запятнай мячиком», «У кого дальше отскочит мяч»
3-я неделя	<p>Отбивание мяча с разной высотой отскока: «лягушка» - низкий, «зайчик» - средний, «кенгуру» - высокий отскок. Броски мяча по мишеням (6 мишеней) разными способами – по 3 броска в каждую мишень (два подхода). Броски мяча в баскетбольную корзину от груди и плеча. Прокатывание мяча по гимнастической скамейке от начала до конца (исходное положение – стоя на полу). Перебрасывание мяча друг другу в парах через волейбольную сетку от груди и от плеча. Бросок мяча любым способом в корзину, поставленную на пол (высота 3 м). Броски мяча по настенным мишеням (по желанию и любую) разными способами. Перебрасывание мяча друг другу в парах двумя руками от груди (по высокой дуге), снизу, с ударом об пол. Игровое упражнение «Ловкий мячик». Учим мячик прыгать через «горку». Расстояние до «горки» 1,5 м, высота – 30 см.</p>	

НОЯБРЬ		
1-я неделя	<p>Прокатывание мяча по наклонной гимнастической скамейке (в «горку») снизу-вверх, до конца.</p> <p>Отбивание мяча с разной высоты отскока («лягушата», «зайчики», «кенгуру»).</p> <p>Бросок мяча в баскетбольную корзину (закрепленную на высоте 1,8 м) с расстояния 1,5 м.</p> <p>Бросок мяча в баскетбольную корзину от плеча с расстояния 1,5-2 м.</p> <p>Игровое упражнение «Ловкий мяч». Учим мячик прыгать через «речку». Ширина 50 см (с расстояния 1,5 м).</p> <p>Перебрасывание мяча друг другу в парах через волейбольную сетку от груди.</p>	«У кого меньше мячей», «Наоборот»
2-я неделя	<p>Игровое упражнение «Ловкий мячик». Учим мячик прыгать через «горку» (высота 0,8 м). Бросок с расстояния 1,5 м.</p> <p>Перебрасывание мяча через волейбольную сетку с попаданием в большой обруч, лежащий на полу.</p> <p>Прокатывание мяча:</p> <ul style="list-style-type: none"> - змейкой между кеглями; - в маленькие воротики (30x30 см) с расстояния 1,5 м; - в большие воротики (50x60 см) с расстояния 3 м. <p>Бросок мяча от груди в стенку с ловлей его после отскока.</p>	«Стой», «Вызов по имени»
3-я неделя	<p>Броски мяча в маленький обруч, лежащий на полу, с расстояния 3 м разными способами.</p> <p>Броски мяча в баскетбольную корзину от груди и от плеча с расстояния 3 м.</p> <p>Упражнение «Цепочка»: на полу два обруча – маленький (d – 55 см) и большой (d – 1 м), они лежат рядом, один за другим. Нужно бросить мяч так, чтобы он попал в маленький обруч и отскочил в большой.</p> <p>Броски мяча в стенку одной рукой с расстояния 2 м с ловлей его после отскока от пола.</p> <p>Отбивание мяча на месте от пола по 5 раз поочередно левой и правой рукой.</p>	«Не ошибись», «Какое что бывает» (вкус)
4-я неделя	<p>Прокатывание мяча снизу-вверх по наклонной скамейке (в «горку») с попаданием в обруч, лежащий на полу под приподнятым концом.</p> <p>Игра-соревнование «Чей зайчик дальше пропрыгает»: отбивание мяча на месте от пола одной рукой.</p> <p>Броски мяча по мишеням поочередно различными способами (8 мишеней пройти три раза).</p> <p>Игровое упражнение «Точный бросок»: перебрасывание мяча в парах через волейбольную сетку (от груди и от плеча) точно в руки.</p> <p>Метание теннисного мяча в вертикальную цель (высота от пола 1,2 м) с расстояния 2 м одной рукой (правой и левой поочередно).</p>	«Мяч водящему», «Мельница»
ДЕКАБРЬ		
1-я неделя	<p>Ведение мяча одной рукой с медленным продвижением вперед.</p> <p>Перебрасывание мяча друг другу в парах разными способами (расстояние 3 м).</p> <p>Броски мяча в баскетбольную корзину (закрепленную на высоте 1,8 м) от груди и от плеча с расстояния 2 м.</p> <p>Игровое упражнение «Ловкий мячик»: учим мячик прыгать через «горку» (высота «горки» увеличивается до 1 м).</p> <p>Бросок мяча в обруч (d -55 см), лежащий на полу на расстоянии 3 м, любим способом.</p>	«У кого меньше мячей», «Не урони мяч»

2-я неделя	<p>Броски (и ловля после отскока) мячей поочередно в 5 обручей, лежащих на полу, продвигаясь вперед приставным шагом боком.</p> <p>Ведение мяча вокруг себя правой, затем левой рукой. Удар мяча об пол правой и левой рукой.</p> <p>Прокатывание мяча по скамейке с попаданием в обруч (d – 55 см), лежащий на полу.</p> <p>Броски мяча в стенку с расстояния 2,5 м:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от груди, - от плеча, - одной рукой, - с ловлей его после отскока от пола. <p>Бросок мяча в волейбольную сетку с расстояния 2,5 м.</p>	«Аист и лягушата» (вариант 1), «Какое что бывает»
3-я неделя	<p>Игровое упражнение «Дрессируем тигров»: броски мяча в парах через обруч (расстояние 2,5 м).</p> <p>Сбить кеглю, стоящую на полу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прокатывая мяч, - бросая мяч любым способом (расстояние 4 м). Работа с мишенями (4 мишени). Поочередные броски по мишеням: - от груди, - от плеча, - от пола, - снизу. <p>Упражнение выполняют 4 группы детей, по свистку переходя к следующей мишени, двигаясь по часовой стрелке.</p> <p>Броски мяча в баскетбольное кольцо с разных расстояний.</p>	«Займи свободный кружок», «Клубок»
4-я неделя	<p>Ведение мяча в движении с разной высотой отскока (идут гулять «лягушата» и «зайчата»).</p> <p>Игровое упражнение «Ловкий мячик». Учим мячик прыгать через «речку» (ширина 2 м) с расстояния 1,5 м.</p> <p>Метание малого теннисного мяча в баскетбольный щит с расстояния 5 м.</p> <p>Броски мяча через волейбольную сетку из-за головы. Ходьба с подбрасыванием и ловлей мяча двумя руками.</p>	«10 передач», «Скажи какой цвет»
ЯНВАРЬ		
1-я неделя	<p>Бросок мяча от границы поля через волейбольную сетку.</p> <p>Бросок маленького (теннисного мячика в кеглю, стоящую на полу.</p> <p>Игровое упражнение «На прогулку с мячиком (с большим мячом)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продвижение с ведением мяча, попадая на линию разметки границы поля, - прокатывание мяча в тоннель, пролезая вслед за ним, <p>Отбивание мяча от гимнастической скамейки (ребенок идет рядом со скамейкой),</p> <ul style="list-style-type: none"> - бросок мяча от груди двумя руками в кольцо (d – 1 м), лежащее на полу. 	«За мячом», «Подумай и назови»
2-я неделя	<p>Ведение мяча (3 метра), затем остановка и бросок в баскетбольное кольцо с расстояния 1,5 м.</p> <p>Перебрасывание мяча в парах разными способами (расстояние 3 и 5 м).</p> <p>Метание маленького мячика в движущуюся цель – в большой катящийся мяч (расстояние 2-3 м). Передача мяча друг другу в тройках.</p>	«Аист и лягушата» (вариант 2), «Змейка»

3-я неделя	<p>Игровое упражнение «На прогулку с мячиком»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение мяча при свободной ходьбе, - прокатывание мяча змейкой между предметами, - ведение мяча при ходьбе спиной вперед, - броски мяча об пол (и ловля после отскока), с продвижением по гимнастической скамейке. <p>Работа с мишенями (8 мишеней): броски по 3 раза в каждую мишень (пройти 2 раза).</p> <p>Игровое упражнение «Ловкий мячик»: мячик прыгает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через «горку» (высота 60 см), - через «речку» (ширина 1 м) с расстояния 2 м. 	«Пятнышки и мяч», «Рыбы, птицы, звери», «Вызов по имени»
ФЕВРАЛЬ		
1-я неделя	<p>Ведение мяча на месте без зрительного контроля. Сбить кеглю, прокатывая мяч (расстояние от 1,5 м до 5 м).</p> <p>Игровое упражнение «На прогулку с мячиком»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - броски мяча на ходу в разноцветные пластиковые кружки, лежащие на полу справа и слева от линии движения, - ведение мяча в приседе, - прокатывание мяча в «горку» по гимнастической скамейке с наклоном, - ведение мяча, остановка, бросок в баскетбольное кольцо (с расстояния 1,5 м). 	«Какого цвета флажок», «Защита крепости», «Откати мяч»
2-я неделя	<p>Броски мяча в баскетбольную корзину издали (расстояние 4 м) от плеча одной рукой.</p> <p>Игровое упражнение «Цепочка обручей» (вариант 2 – три обруча). Мячик прыгает из обруча в обруч.</p> <p>Работа с мишенями: 4 группы детей бросают мяч в 4 мишени разными способами. По свистку дети меняются, переходя к следующей мишени.</p> <p>Перебрасывание мяча через волейбольную сетку в парах: пара бросает мяч 5 раз, стараясь не уронить.</p> <p>Отмечается, какая пара ни разу не уронила мяч (повторить 4-5 раз).</p>	«Охотники и лисица», «Один – много»
3-я неделя	<p>Броски мяча по кругу в пятерках.</p> <p>Игровое упражнение «На прогулку с мячиком»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - броски мяча поочередно по обручам, лежащим на полу (на расстоянии 0,5 м друг от друга), продвигаясь боком приставным шагом; - Отбивание мяча от пола, продвигаясь сначала по лежащему на полу бревну, затем по гимнастической скамейке; - прокатывание мяча в воротики (50x80 см) с расстояния 4 м; - ведение мяча при свободной ходьбе. <p>Перебрасывание мяча друг другу в парах разными способами (с расстояния 3 м).</p>	«Аист и лягушата» (вариант 2), «Мячом в цель», «Мяч над головой»
4-я неделя	<p>Игра «Разноцветные мячики».</p> <p>Игра «Собачка» (по 3 человека).</p> <p>Игровое упражнение «Ловкий мячик»: мячик прыгает через «речку» (ширина 1,5 м, броски с расстояния 2 м).</p> <p>Перебрасывание мяча друг другу в парах через волейбольную сетку издали (дети стоят на расстоянии 3 м от сетки) и ловля после отскока от пола.</p>	«Пять бросков», «У кого какие детки»

МАРТ		
1-я неделя	<p>Игровое упражнение: «На прогулке с мячиком»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение мяча, передвигаясь скрестным шагом боком; - ходьба с перешагиванием через гимнастические палки, лежащие на полу (на расстоянии 50 см друг от друга), с броском мяча в каждый промежуток между палками; <p>Отбивание мяча от пола при ходьбе по лежащему на полу бревну и по гимнастической скамейке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение мяча при свободной ходьбе, затем остановка и бросок в баскетбольное кольцо. <p>Метание маленького мячика в баскетбольный щит с расстояния 6 метров.</p> <p>Передача мяча друг другу в парах в движении. Движение параллельно друг другу на расстоянии 2 м.</p>	«Передал – садись», «Кто чем занимается»
2-я неделя	<p>Игровое упражнение «Ловкий мячик»: учим мячик прыгать через волейбольную сетку (бросок от груди) с попаданием на модули «Альма» (цилиндры, подушки) с расстояния до сетки 1,2,3 м. Расстояние от сетки до модулей также варьируется.</p> <p>Игра «Собачка».</p> <p>Работа с мишенями: броски по 3 раза в каждую мишень (8 мишеней). Пройти 3 раза.</p> <p>Эстафеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - челночный бег: перенести шарики разного цвета из двух обручей, лежащих на расстоянии 1,5-3 м (сначала шарик одного цвета, затем – другого); - прокатить мяч змейкой между кеглями (4 кегли, стоящие на расстоянии 50 см друг от друга), затем оббежать ориентир и прокатить мяч в воротаки (50x80), стоящие на расстоянии 2 м, следующему игроку. 	«Обгони мяч», «Все к своим флажкам»
3-я неделя	<p>Игровое упражнение «Какая пара самая ловкая»: перебрасывание мяча друг другу в парах через волейбольную сетку. Пара бросает мяч 10 раз, стараясь его не уронить. Определяются победители. Игровое упражнение «Ловкий мячик». Мячик прыгает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через «горку» (высота 1 м), - через «речку» (ширина 2 м). <p>Ведение мяча на месте, стоя на гимнастической скамейке.</p> <p>Перебрасывание мяча друг другу в парах через обручи, подвешенные на веревке на высоте 2 м.</p>	«Подбрось – поймай», «Что делают животные»
4-я неделя	<p>Игровое упражнение «На прогулку с мячиком» (маленький теннисный мячик):</p> <ul style="list-style-type: none"> - прокатывание мяча по скамейке; - бросок (и ловля после отскока) мячика поочередно в обручи, лежащие на полу цепочкой друг за другом (5 штук), - прокатывание мяча змейкой между кеглями, идя в приседе гусиным шагом, - бросок мячика в обруч, лежащий на полу (на расстоянии 3 м). <p>Ведение мяча (2 м), остановка, бросок в баскетбольное кольцо (с расстояния 1,5 м).</p> <p>Бросок мяча от границы поля через волейбольную сетку (с расстояния 3 м)</p>	«Аист и лягушата», «Сделай фигуру»

АПРЕЛЬ		
1-я неделя	<p>Разминка с обручем: - прокатывание малого обруча друг другу с расстояния 4 м. Игровое упражнение «Дрессируем тигров»: бросание мяча в парах через обруч с расстояния 2,5 м. Работа с мишенями: 4 группы детей бросают мячи в 4 мишени разными способами (смена мишени по свистку). Игра «Аист и лягушата» (вариант 2 – в движении).</p>	«По движущейся цели», «Что мы делаем, когда...»
2-я неделя	<p>Игровое упражнение «Не урони мячик»: броски мяча друг другу разными способами в парах. Отмечается пара, более удачно передающая мяч. Упражнение с малым мячом: прокатиться по мосту «бревнышком», встать и бросить мяч в мишень (с расстояния 2 м, высота мишени 1,2 м). Броски малого мяча в кеглю, стоящую на полу (с расстояния 3 м). Фиксируем точность попадания. Эстафета с прыжками по «кочкам». Комбинированная эстафета.</p>	«Не давай мяча водящему», «Я знаю пять названий»
3-я неделя	<p>На прогулку с мячиком: - мячик прыгает через «горку»; - отбивание мяча, передвигаясь скрестным шагом боком; - отбивание мяча от пола при ходьбе по гимнастической скамейке и бревну; - ведение мяча при ходьбе спиной вперед. Передача мяча в парах в движении (двигаясь параллельно друг другу на расстоянии 1,5 м), остановка и бросок в баскетбольное кольцо поочередно каждым ребенком поры. Передача мяча в парах через волейбольную сетку в движении</p>	«Снайперы», «Из чего что делают» (материал: деревянный, стеклянный ...)
4-я неделя	<p>Броски мяча через обручи, подвешенные на веревке (высота – 1,8 м) в движении в парах поочередно. Ведение мяча по цепочке обручей (4 штуки), лежащих на полу, с последовательным попаданием в каждый обруч. Ведение мяча в движении боковым галопом. Бросок в баскетбольное кольцо издали (с расстояния 5 м). Работа с мишенями: броски мяча в каждую мишень с ловлей после удара об пол (6 мишеней). Пройти 3 раза.</p>	Эстафета: «Попади в кольцо», «Что спрятано», «Мяч над головой»

Кружок «Бадминтон» (дети старшего дошкольного возраста)

Инструктор по физической культуре Попова В.В.

Направления деятельности	Содержание деятельности
Занятие 1. Знакомство с детьми.	<p>Ознакомление с игрой спортивный бадминтон. Совместное с детьми выявление физических и личностных качеств, необходимых бадминтону. Знакомство с историей бадминтона. Ознакомление с назначением разминки, правилами её проведения, правилами безопасности и личной гигиены. Разминка в форме игры «Если нравится тебе, делай так». Основная часть занятия. Хват ракетки (упражнение «Молоток»), выполнение подачи (игра «Раз, два, три — на месте замри», упражнения с</p>

	подвешенным воланом, игровое упражнение «Колокол»). Взаимодействие с семьями воспитанников: отработка упражнений с подвешенным на верёвке воланом. Знакомство с комплексом упражнений утренней зарядки, заданиями «Таблицы рекордов».
Занятие 2. Знакомство с разными по форме и назначению видами приветствия.	Упражнение «Надуем шар», игра «Энергетическое кольцо». Игра «Соблюдайте очередь!». Разминка включает отработку правильного выполнения упражнений утренней зарядки. Основная часть занятия. Упражнение «Набивание волана» открытой и закрытой стороной ракетки. Поддача «под диктовку». Практика формулировки советов. Взаимодействие с семьёй: придумывание упражнений для весёлой разминки по разным темам. Например: «Лесные животные», «Перелётные птицы», «Весёлые клоуны» и т.д.
Занятие 3. Игра «Два прихлопа» вариант игры («Энергетическое кольцо»)	игра «Волны». Разминка проводится одним из детей. Основная часть занятия. Упражнения утренней зарядки. Игра «Есть контакт», игра «Горячая картошка». Поддача «под диктовку» и подача на оценку.
Занятие 4. Игра «Энергетическое кольцо».	Разминка с использованием упражнения «Все вместе». Основная часть занятия. Работа в микрогруппах, отработка элементов спортивных игр: передача и приём волана, мяча, набивание волана, баскетбольного мяча. Эстафета «Три корзины» — передачи мяча с предварительным установлением контакта с партнёром. Игра «Кто больше?».
Занятие 5. Вариант игры «Энергетическое кольцо», игра «Волны».	Разминка. Пантомимы-загадки, подготовленные детьми, дополняются соответствующими литературными и народными загадками. Основная часть занятия. По результатам предыдущих занятий совместно с детьми подбираются индивидуальные задания (из раздела общефизической подготовки, упражнения на выполнение подачи, приёма сверху, набивание волана открытой и закрытой стороной ракетки). Игра «Меткий стрелок» — командный турнир.
Занятие 6. Вариант игры «Энергетическое кольцо».	Совместное с детьми определение плана предстоящей работы. В основе разминки «Упражнения на белой линии». Основная часть занятия. Игра «Меткий стрелок» на счёт, выбираются дети-консультанты. Игра «Ловись, рыбка».
Занятие 7. Разминка на основе игры «Страна Наоборот».	Основная часть занятия. Совместное с детьми определение круга упражнений, которые помогают научиться прицельно выполнять подачу, удар, принимать волан сверху. Упражнения: «Набивание волана», «Жонглёры», игра «Меткий стрелок» в группах из четырёх человек.
Занятие 8. План занятия представлен в пантомиме-разминке.	Основная часть занятия. Эстафеты на ведение волана набиванием и подачами: «Улитки», «Кузнечики». Произвольная игра с использованием упражнений в набивании, ловле, передаче мяча. Упражнение «Магический квадрат».
Занятие 9. Разминка «Пифагор», игра	Основная часть занятия. Эстафета «На все руки мастера». Работа в парах на основе индивидуальных заданий под руководством детей-тренеров.

«Больше — меньше».	
Занятие 10.	Дети составляют план предстоящего занятия. Разминка на основе игры «Язык свиста». Основная часть занятия. Комментирование детьми пантомимы «Ошибки». Составление простейших игровых комбинаций. Игра «Спасайся, кто может!».
Занятие 11.	Дети составляют друг для друга игровые комбинации. Разминка. Выполнение базовых упражнений организуется детьми самостоятельно. Упражнения выборочно комментируются. Игра «Летит, летит по небу шар». Основная часть занятия. Упражнение «Повороты», игровое упражнение «Конвейер». Вводится практика выбора судей.
Занятие 12. Форма проведения занятия — мастер-класс.	Игра «Летит, летит по небу шар». «Интеллектуальная» разминка «Наклоны». Основная часть занятия. Игра «Я — детектив». Составление и разыгрывание детьми игровых комбинаций.
Занятие 13.	«Интеллектуальная» разминка «Повороты». Основная часть занятия. Игровое задание «Я — детектив». Изучение тактического назначения освоенных элементов игры. Анализ игровых ситуаций. Игра «Морская фигура, на месте замри!». Игра «Минус пять».
Занятие 14.	Отгадывание детьми по символическим рисункам, какие виды деятельности запланировал педагог на занятии. «Интеллектуальная» разминка «Сгибание». Основная часть занятия. Эстафета «На все руки мастер», игра «Необычная рыбалка».
Занятие 15.	Создание микрогрупп под руководством детей-тренеров. «Интеллектуальная» разминка «Вращение». Основная часть занятия проводится в форме мастер-классов. Игра «Не зевай!».
Занятие 16.	Дети принимают участие в формулировке правил различных игр. Разминка проводится водящим в рамках единой темы. Основная часть занятия. Игровое упражнение «Пенальти», упражнение «Вперёд!», игровое упражнение «Пересылка».
Занятие 17.	Работа в тренировочных группах под руководством детей-тренеров. Разминка «Круг превращений», игра «Кто летает, кто плавает, кто ползает...». Основная часть занятия проводится в форме мастер-классов. Мини-соревнование на базе освоенных детьми комбинаций. Игровое упражнение «Пенальти».
Занятие 18. «День пионербола».	Ознакомление детей с сутью и правилами игры пионербол, отработка перехода игроков на новые игровые места. Разминка дополняется упражнениями, направленными на освоение элементов игры пионербол. Основная часть занятия: игра «Есть контакт», игра «Снежная крепость», игра пионербол по упрощённым правилам. Выбираются капитаны и судья.
Занятие 19.	План занятия составляется с учётом предложенных детьми подвижных игр. Разминка «Деля-неделя». Основная часть занятия. Подвижная игра с мячом проводится назначенным ведущим. Игра пионербол по упрощённым правилам. Свободная игра в бадминтон в парах.
Занятие 20.	Проводится разминка по выбору детей. Основная часть занятия. Подвижная игра с мячом проводится детьми самостоятельно. Игра «Магический квадрат» с мячом, с ракетками и

	воланом в форме соревнования. Упражнение «В четыре руки». Свободная игра в бадминтон в парах.
Занятие 21.	Разминка «Фигуры». Игра «Не зевай!». Основная часть занятия. Свободная игра в бадминтон в парах; в четвёрках. Отработка элементов спортивных игр по индивидуальным заданиям. Эстафета «Баскетбол».
Занятие 22.	Формирование группы под руководством детей-тренеров в соответствии с результатами дошкольников. Разминка «Фигуры», игровое задание «Живые узоры». Основная часть занятия проходит в форме мастер-классов. Игра «Футбольный» баскетбол». Команда-победитель проводит подвижную игру с мячом.
Занятие 23.	Дети должны определить ход предстоящего занятия по результатам игры «Найди подсказку». Разминка «Фигуры», игровое задание «Геометрические узоры». Основная часть занятия. Игровое упражнение «Конвейер». Игра пионербол по упрощённым правилам: капитаны организуют выполнение тренировочных упражнений.
Занятие 24.	Работа строится по заданиям, составленным детьми друг для друга. Разминка «Круг превращений». Основная часть занятия. Пары детей работают по индивидуальным заданиям. Дошкольники самостоятельно проводят подвижные игры.
Занятие 25.	Работа планируется на основе карточек, составленных детьми. Разминка «Крылья, ноги и хвосты». Основная часть занятия. Игровое упражнение «Ваньки-встаньки». Свободная игра в парах в бадминтон с соблюдением основных правил. Дидактическая игра «Продолжи предложение».
Занятие 26.	Подготовка к предстоящим соревнованиям. Упражнения разминки по очереди предлагают все дети группы. Основная часть занятия. Эстафета «На все руки мастер» дополняется заданиями, требующими концентрации внимания, согласованности действий, быстроты реакции, четкого понимания инструкции. Игра «Горелки».
Занятие 27.	Спартакиада. 1-й тур (теоретический). 2-й тур. Упражнения общей физической подготовки (ОФП) (конкурс «Кто больше?!»); конкурс «Самый меткий». 3-й тур. Пионербол.
Занятие 28.	Отработка выполнения в движении освоенных детьми элементов спортивных игр бадминтон и баскетбол. Разминка проводится командой, победившей в спартакиаде. Основная часть занятия. Игра «Крабы» с ракетками и воланом, с баскетбольным мячом. Игра «Зигзаг».
Занятие 29. День Левши.	Разминка «Левой, левой». Основная часть занятия. Эстафета «Мастер Левша». Игровое упражнение «Пересылка». Игра «Белая линия».
Занятие 30.	Разминка совмещается с игрой «Подсказки». Основная часть занятия. Игра «Журчит ручеёк», упражнение «Лодочки». Игра «Крабы», игра «Зигзаг».
Занятие 31. День загадок.	В содержание занятия включаются

	загадки из слов, символов, загадки-пантомимы. Разминка «Войди в ритм». Основная часть занятия. Игра «Три подсказки». Упражнения: «Сверху — снизу», «Пережат». Игра «Горячая картошка».
--	--

Кружок «Маленькие дизайнеры»

(группа компенсирующей направленности №3)

Воспитатель Воронкова З.В.

Месяц	Продуктивная деятельность	Форма организации продуктивной деятельности	Формы подведения итогов
Октябрь	Диагностическое обследование детей. Определение уровня развития мелкой моторики кисти рук, зрительной памяти, восприятие пространственного представления, творческого воображения	Контрольное занятие	Тестирование
Октябрь	Я в дизайнеры пойду, пусть меня научат	Беседа	Экспериментирование с материалами.
Октябрь	Ярмарка «Эх, полна – полна коробушка». (Дизайн для развлечения)	Коллективное	Развлечение Ярмарка «Эх, полна – полна коробушка»
Ноябрь	Для чего нужна бумага (Аппликация из бумаги)	Познавательно - практическое	Игра «Ганец на листе бумаги»
Ноябрь	Мозаика. (Аппликация из бумаги или ткани)	Творческое	Рассматривание готовых мозаик. Ориентировать детей на завершение темы на следующем занятии
Ноябрь	Театральная маска к сказке «Колобок» для детей младшей групп	Коллективное	Подарить маски малышам
Ноябрь	Фантики для конфет разной формы. (Конструирование, рисование, аппликация)	Интегрированное	Обсуждение. Наиболее удачные фантики использовать для игры в «Магазин»
Ноябрь	Дизайн-салон приглашает (Рисование, аппликация, моделирование)	Проект	Игра «Ателье». Выставка детских работ для родителей.
Декабрь	Снежинки к новому году утреннику. (Дизайн для нового года праздника)	Проект	Оформление музыкального зала снежинками к новому году празднику.

Декабрь	Елочные игрушки. (Дизайн для новогоднего праздника).	Проект	Оформление интерьера детского сада к новогоднему празднику.
Январь	История изонити. Познакомимся с иглой.	Познавательное - практическое	Сказка о принцессе Иголочки.
Январь	Тренировочные упражнения. (Изонить)	Комбинированное	Анализ детских работ. Предложить дома выполнить самостоятельно несколько изделий в технике -изонить.
Январь	Выполнение изделий по выбору детей «зонтик», «птичка», «парус», «ваза». в технике - изонить	Комбинированное	Выставка детских работ, выполненная в технике - изонить.
Февраль	Выполнение изделий в технике – изонить. Абстрактный узор	Творческое	Выставка детских работ, выполненная в технике - изонить.
Февраль	Игрушки на основе бумажного конуса. (Бумажная пластика)	Комбинированное	Игры с игрушками
Февраль	Составление книжки по сказке «Колобок» (Дизайн для развлечения)	Творческое	Просмотр кукольного спектакля, с использованием декораций, выполненных детьми.
Март	Подарок просто так (Объемная аппликация)	Творческое	Дарение букетов сотрудникам детского сада
Март	Весенние цветы маме. Бумажная пластика)	Творческое	Дарение сувениров мамам на утреннике.
Март	Цветок дружбы - декоративное панно, моделирование. (Дизайн для интерьера).	Творческое	Оформление интерьера декоративным панно.
Март	Комната для кукол – макет. (Коллаж)	Коллективное	Игры с макетами.
Апрель	Пасхальные чудеса. (Бумажная пластика, квиллинг, декупаж, айрис-фолдинг)	Комбинированное	Участие в конкурсе «Пасхальные чудеса».
Апрель	Декораторы сказок «Теремок». (Дизайн для развлечения)	Творческое	Просмотр кукольного спектакля, с использованием декораций, выполненных детьми.

Апрель	Наш сказочный городок.	Творческое	Декоративным фризом украшается групповая комната.
Май	Прощай детский сад! Скоро в школу. (Дизайн для утренника)	Творческое	Оформление зала к утреннику.
Май	Диагностическое обследование детей. Определение уровня развития мелкой моторики кисти рук, зрительной памяти, восприятие пространственного представления, творческого воображения.	Контрольное занятие	Тестирование

**Кружок «Дорогою добра» (по волонтерской деятельности)
(группа оздоровительной направленности №1)**

Воспитатели Полунина Т.Л., Аференок Т.А.

Месяц	Продуктивная деятельность	Форма организации продуктивной деятельности	Формы подведения итогов
Сентябрь	Коллаж «Ладочки волонтера» Буклеты «Берегите Байкал»	Досуг «Посвящение в волонтеры» Акция «День Байкала»	Заметка на сайт ДОУ
Октябрь	Значок/магнитик с пожеланиями Сбор корма для домашних животных	Праздник «Бабушка любимая моя» Благотворительная акция «Помоги пушистикам»	Заметка в газету «Саянские зори» Доставка даров в волонтерскую организацию «Лучик надежды»
Ноябрь	Топперы дружбы Фотосессия	Акция «Пока мы едины – мы непобедимы» Акция «Самой лучшей маме на свете...»	Заметка на сайт ДОУ Фотовыставка в приемной группы
Декабрь	Поделки, рисунки для оформления ДОУ Детские пинетки/чепчики/одеяло	Смотр-конкурс «Новогодний серпантин» Акция «Первый подарок» для новорожденных	Выставка детских работ на территории ДОУ Сотрудничество со службой ЗАГС

		от родителей воспитанников	
Январь	Открытка в подарок Трудовая помощь в уборке группового участка	Развлечение «Зимние забавы» Акция «Уборка в подарок»	Спортивные соревнования
Февраль	Сбор корма для домашних животных	Акция «Добрые сердца»	Доставка даров в волонтерскую организацию «Лучик надежды»
Март	Цветы из мягкой проволоки	Акция «Цветок для милых дам»	Заметка на сайт
Апрель	Скворечники из разных материалов. Изготовление подкормки для птиц	Акция «Скворечник в подарок»	Развешивание скворечников и кормление птиц в «Птичьей столовой»
Май	Топперы «Голубь» Продуктовая посылка Открытка формата А3 Трудовая помощь в посеве семян цветов и выращивании рассады	Акция «Голубь мира» Акция «Посылка ветерану» Акция «Открытка на подъезд» Акция «Вырасти растение»	Заметка на сайт Высаживание цветов в клумбу на территории ДОУ
Июнь	Топперы «Сердце»	Акция «Дружат дети на планете»	Заметка на сайт
Июль	Сбор корма для домашних животных	Акция «Человек собаке друг»	Доставка даров в волонтерскую организацию «Лучик надежды»
Август	Трудовая помощь в уборке урожая на опытном участке ДОУ (огороде)	Акция «Овощной сезон»	Фотоотчет

План проведения мероприятий по пожарной безопасности с воспитанниками

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Инструктаж для педагогического состава по теме: «Правила пожарной безопасности»	Сентябрь, май. При приеме на работу.	Заместитель по ВМР
Методическая работа			
1.	Оформление стенда по ППБ	Сентябрь (Обновление информации 1 раз в квартал)	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
2.	Знакомство с книжными новинками по ППБ	Октябрь	Воспитатели
3.	Беседа с элементами моделирования проблемных ситуаций: «Пожарная безопасность в быту»	Ноябрь	Воспитатели
4.	Ситуационно-имитационное моделирование действий с потенциально-опасными предметами домашнего обихода «В ожидании праздника» (обращение с пиротехникой, гирляндами, свечами, способы тушения)	Декабрь	Воспитатели
5.	Оформление памяток по ПБ	Январь	Воспитатели
6.	Организация викторин, КВН, телепередач по ППБ	Февраль	Воспитатели
7.	Театральная постановка «Кошкин дом»	Март	Воспитатели, специалисты
8.	Выполнение творческих заданий продуктивного и ролевого характера	Апрель	Воспитатели
Работа с детьми			
1.	Занятие на тему: «В мире опасных предметов» (средние, старшие, подготовительные группы)	сентябрь	Воспитатели
2.	Занятие на тему: «Электроприборы» (старшие, подготовительные группы)	октябрь	Воспитатели
3.	Настольный, кукольный театр «Кошкин дом»	ноябрь	Воспитатели
4.	Занятие на тему: «Осторожно, огонь!» (средние, старшие, подготовительные группы)	декабрь	Воспитатели
5.	Занятие на тему: «Детские шалости с огнём и их последствия» (средние, старшие, подготовительные группы)	февраль	Воспитатели
6.	Конкурс детских творческих работ «Осторожно, огонь!»	январь	Заместитель по ВМР
7.	Занятие на тему: «Пожар» (средние, старшие, подготовительные группы)	март	Воспитатели

8.	Занятие на тему: «Служба «02» (средние, старшие, подготовительные группы)	апрель	Воспитатели
9.	Занятие на тему: «Знает каждый гражданин этот номер – 01 (средние, старшие, подготовительные группы)	май	Воспитатели
10.	Спортивное развлечение «Юные пожарные»	июнь	Инструктор по физической культуре

План по ознакомлению детей с правилами дорожного движения

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Методическая работа			
1.	Составление план-схемы «Мой путь в детский сад» (старший д.в.) Оформление уголков для родителей	1 неделя Сентябрь 2-3 недели	Воспитатели
2.	Рассматривание картин, предметных картинок, иллюстраций, наглядных пособий	Октябрь	Воспитатели, специалисты
3.	Просмотр мультфильмов, диафильмов, презентаций	Ноябрь	Воспитатели
4.	Чтение художественной литературы, загадывание загадок	Декабрь	Воспитатели
5.	Показ кукольных представлений по проблемным ситуациям	Январь	Заместитель по ВМР воспитатели
6.	Игры с правилами, игровые упражнения	Февраль	Воспитатели
7.	Ситуационно-имитационное моделирование действий на дороге	Март	Воспитатели
8.	Изготовление буклетов, книжек-малышек	Апрель	Воспитатели
9.	Развлечение по дорожной безопасности	Май	Воспитатели
Работа с детьми			
1.	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов	Сентябрь	Заместитель по ВМР Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп
	• Наблюдение за движением транспорта	Ноябрь	
	• Наблюдение за работой светофора	Декабрь	
	• Рассматривание видов транспорта	Ноябрь	
	• Знакомство с улицей	Январь	
	• Наблюдение за движением транспорта	Март	
	• Знаки на дороге – место установки, назначение	Апрель	
2.	Организация встреч с работниками ДПС Беседы: Что ты знаешь об улице?	Октябрь	Воспитатели младших, средних, старших и подготовительных к школе групп
	Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение	Ноябрь	
	Правила поведения на дороге	Декабрь	
	Машины на улицах города – виды транспорта	Январь	
	Что можно и что нельзя	Февраль	

	Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик	Март	
	Будь внимателен!	Апрель	
	Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	Май	
3.	Сюжетные игры: • «Путешествие по улицам города»;	Сентябрь	Воспитатели младших, средних групп
	• «Улица и пешеходы»;	Октябрь	
	• «Светофор»;	Ноябрь	
	• «Путешествие с Незнайкой»;	Декабрь	
	• «Поездка на автомобиле»;	Январь	
	• «Автопарковка»;	Февраль	
	• «Станция технического обслуживания»;	Март	
	• «Автомастерская»	Апрель	
4.	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор»;	Сентябрь	Воспитатели младших, средних, старших групп
	«Поставь дорожный знак», «Теремок»;	Октябрь	
	«Угадай, какой знак», «Улица города»;	Ноябрь	
	«Заяц и перекресток», «Что для чего?»;	Декабрь	
	«Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый»;	Январь	
	«Чего не хватает?», «Собери автомобиль»;	Февраль	
	«Отвечай быстро»	Март	
	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль»;	Октябрь	
	«Будь внимательным»;	Ноябрь	
	«Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...»;	Декабрь	
	«Стоп!», «Разноцветные дорожки»;	Январь	
	«Чья команда скорее соберется», «Велогонки»;	Февраль	
	«Лошадки», «Горелки»;	Март	
	«Найди свой цвет»	Апрель	
	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп
8.	Развлечения: Зеленый огонек (досуг) – ст. группы	Сентябрь	Воспитатели
	Петрушка на улице (досуг) - мл. группы	Январь	

	Уважайте светофор (кукольный спектакль) - средние группы	Март	
	Выставка детских рисунков « Зеленый огонек» - ст. подготовительные группы	Апрель	

План работы детско-взрослых клубов

Клуб «Заботливые родители» (ранний возраст, 2мл)

<i>Этапы адаптации</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Мы играем только вместе	3 дня	Воспитатели экспериментальных групп Педагог-психолог
Я играю сам, но ты будь рядом	3 дня	Воспитатели экспериментальных групп Педагог-психолог
Иди, я немножко поиграю один	3 дня	Воспитатели экспериментальных групп Педагог-психолог
Мне хорошо здесь, я готов отпустить тебя	3-7 дней	Воспитатели экспериментальных групп Педагог-психолог

Работа по обеспечению преемственности со школой

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
I. Организационно- педагогическая деятельность			
1.1	Разработка программы по преемственности ДОУ и СОШ	Август	Администрация ДОУ и школы
1.2.	Организация развивающей предметно - пространственной среды для деятельности дошкольников и младших школьников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.	В течение года	Администрация ДОУ и школы
1.3.	Совместное комплектование первых классов из выпускников ДОУ.	Май	Зам. зав. по ВМР
1.4.	Организация совместных образовательных проектов	В течение года	Зам. зав. по ВМР
1.5	Диагностика первоклассников	Август	Зам. зав. по ВМР
II. Методическая работа			
2.1.	«Уроки с первоклассниками» (проведение адаптированных уроков для детей дошкольного возраста; знакомство с классом, библиотекой, столовой и др.)	Сентябрь	Администрация ДОУ и школы
2.2.	Организация совместных мероприятий (праздники, досуги, развлечения)	В течение года	Зам. зав. по ВМР Зам. по УВР
2.3.	Дни методического взаимодействия ДОУ - начальная школа	В течение года	Зам. зав. по ВМР
2.4.	Изучение личности ребенка, контроль за его развитием.	В течение года	Зам. по УВР Зам. зав. по ВМР
III. Коррекционная работа			
3.1.	Проведение диагностической работы с детьми, направленной на выявление уровня и особенностей развития ребенка, определение индивидуальной траектории развития.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
3.2.	Взаимодействие педагогов-психологов ДОУ и школы по актуальным вопросам преемственности.	Ноябрь	Психологи ДОУ и школы
3.3.	Организация работы с детьми по индивидуальным программам развития.	В течение года	Психологи ДОУ и школы
3.4.	Проведение коррекционно-развивающих занятий.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
3.5.	Организация занятий «Школы будущего первоклассника».	В течение года	Зам. зав. по ВМР
IV. Работа с родителями			
4.1.	Родительское собрание «Родителям будущих первоклассников...»	Март	Зам. зав. по ВМР
4.2.	День открытых дверей для родителей	Февраль	Зам. зав. по ВМР

Заведующий МДОУ №27

Е.В. Колодкина

Директор МОУ СОШ №8

В. В. Семечев

Сетевое взаимодействие

Мероприятие	Содержание мероприятия	Принимающая сторона	Участники	Сроки
Организационная встреча	Особенности организации сетевого взаимодействия: -разработка пакета документов -подписание документов, необходимых для организации сетевого взаимодействия. -корректировка и утверждение плана мероприятий	МКДОУ № 16	Администрация МДОУ	4 неделя августа 2024
Семинар-практикум	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста: вопросы, проблемы и пути решения»	МДОУ №27	Администрация ДОУ Педагогический коллектив учреждений	1 неделя ноября
Педагогическое кафе (онлайн-формат, офлайн-формат)	Представление передового педагогического опыта (практикумы, открытые занятия, и т. д. по годовым задачам учреждений)	МКДОУ №16, МДОУ №27	Администрация ДОУ Педагогический коллектив учреждений	3 неделя марта 4 неделя марта
Телемост «Подведение итогов проекта» (онлайн-формат)	Обсуждение результатов работы по сетевому взаимодействию, обобщение накопленного методического материала (конспекты, памятки), создание педагогической копилки, составление перспективного плана на 2025-2026 уч. год.	Внутри учреждений	Администрация ДОУ, педагогический коллектив учреждений	4 неделя мая 2025 г.
«Гостей встречаем, вместе играем»	Совместное проведение мероприятий с детьми: - День здоровья - Военно-патриотическая игра «Зарница»	МДОУ №27, МКДОУ №16	Администрация ДОУ, педагогический коллектив учреждений	Апрель Май

Заведующий МДОУ №27

Е.В. Колодкина

Заведующий МДОУ №16

Г.В. Тимакина

